

Số: 81a/QĐ -THCSTL

Thanh Nưa, ngày 20 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v Ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh Năm học 2025 - 2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH LUÔNG

Căn cứ vào thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11 /2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kết quả Hội nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trung học cơ sở Thanh Luông năm học 2025-2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) năm học 2025 – 2026;

Điều 2. Quy chế này được thực hiện trong năm học và có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và được hai bên thống nhất thực hiện.

Điều 3. Trường THCS Thanh Luông, Ban đại diện CMHS, các tập thể và cá nhân có liên quan căn cứ quyết định thi hành. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký../

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đức Hồng

QUY CHẾ

Phối hợp nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh năm học 2025 -2026

Căn cứ vào thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11 /2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào kết quả hội nghị đại biểu ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2025 - 2026;

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, của ban đại diện cha mẹ học sinh;

Trường trung học cơ sở Thanh Luông phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh như sau:

CHƯƠNG I

NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức trong mỗi năm học, do cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh (sau đây gọi chung là cha mẹ học sinh) của lớp, của trường cử ra để phối hợp với nhà trường thực hiện các hoạt động GD.

Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong Ban đại diện cha mẹ học sinh được ghi trong biên bản cuộc họp.

Điều 2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, của trưởng ban, phó trưởng ban, thành viên của ban đại diện được quy định tại Điều 4,5,6,7 chương II của Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh.

Điều 3. Quan hệ giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh là mối liên hệ phối hợp. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện các hoạt động giáo dục.

CHƯƠNG II

NỘI DUNG PHỐI HỢP

Mục 1. Nhà trường

Điều 4. Quản lí, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

Điều 5. Quan lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khoá trong và ngoài nhà trường.

Điều 6. Nâng cao vai trò trách nhiệm của các tổ chức, cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai hạnh kiểm, học lực của học sinh; giáo dục lý tưởng hoài bão ước mơ cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điều 7. Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan "xanh, sạch, đẹp" giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường, thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

Điều 8. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

Điều 9. Tham mưu, phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến pháp luật cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, giới thiệu truyền thống và các thành tựu kinh tế-xã hội địa phương; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hoá- xã hội, thể dục - thể thao tại địa phương.

Điều 10. Tham mưu với các cơ quan cấp trên đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường.

Điều 11. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh, vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

Mục 2. Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Điều 12. Ban đại diện cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Điều 13. Tuyên truyền để mọi tổ chức chính trị, xã hội, mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện cho nhà giáo và người học tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của học sinh.

Điều 14. Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hoá cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 15. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh; khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

Điều 16. Tuyên truyền tới các gia đình học sinh xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

Điều 17. Quản lí, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em chú động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

Điều 18. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

Điều 19. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

Mục 3. Hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 9 của Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh.

Mục 4. Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 10 của Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh.

CHƯƠNG III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Quy chế này được xem xét, thông qua và sửa đổi bổ sung tại Hội nghị Ban Đại diện cha mẹ học sinh lần thứ nhất.

Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, trưởng ban, các phó trưởng ban và ủy viên của Ban Đại diện cha mẹ HS thực hiện nghiêm túc quy chế này.

Hiệu trưởng, trưởng ban đại diện CMHS có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những qui định trong qui chế này phù hợp thực tế của nhà trường.

Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh xảy ra, Ban giám hiệu nhà trường cùng với ban đại diện cha mẹ học sinh sẽ bàn bạc thống nhất và có quy chế phối hợp bổ sung.

Quy chế này được áp dụng kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- BGH;
- CMHS;
- GVCN;
- Lưu VT;

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Đức Hồng