

Số: 41a /KH-THCS

Thanh Nưa, ngày 15 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU 5 NĂM
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Trên cơ sở kết quả tự đánh giá (TĐG) của nhà trường năm học 2024 - 2025, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục (theo khuyến nghị của tự đánh giá và Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường).

Thông qua việc đánh giá chất lượng giáo dục của hội đồng tự đánh giá nhà trường rút ra những điểm mạnh để phát huy, khắc phục những điểm yếu từ đó đề ra những biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục góp phần thực hiện mục tiêu chung và chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường

2. Năm học 2025 - 2026 tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá ngoài của nhà trường năm học 2024 - 2025.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông nhiều cấp học;*
 - Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ Trường Trung học cơ sở, Trường Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học;*
 - Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc hướng dẫn TĐG và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.*

Căn cứ Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH ngày 27/5/2021 của Trường THCS xã Thanh Lương về việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số:26 /KH ngày 17/9/2025 của Trường THCS Thanh Lương về việc kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Trường THCS Thanh Lương xã Thanh Nưa thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2025 - 2026 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Có kế hoạch, phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp, sát với tình hình thực tế. Tài nguyên trên trang Website của nhà trường đa dạng và phong phú.	Rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. GV phụ trách CNTT, website nhà trường, tăng cường đăng tải nội dung hoạt động nhà trường lên website, xây dựng tài nguyên phong phú, đa dạng cho website nhà trường	BGH, Tổ trưởng chuyên môn và tổ trưởng tổ văn phòng cùng toàn thể CBGV, NV nhà trường	Từ 9/2025 đến 5/2026		Hỗ trợ tư vấn của GD&ĐT; phòng văn hóa xã hội	
	Tiêu chí 1.2	Hoạt động của Hội đồng trường đảm bảo có chất lượng. Xây dựng quy chế hoạt động của các hội đồng tư vấn phù hợp với thực tế nhà trường. Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường	Xây dựng quy chế hoạt động của các hội đồng tư vấn có trong nhà trường Xây dựng kế hoạch phối hợp với BGH trong việc thực hiện nhiệm vụ được quy định trong Điều lệ nhà trường	Chủ tịch HĐ trường, Hội đồng trường	Thực hiện theo kỳ họp Hội đồng trường		BGH trường THCS Thanh Luông	
	Tiêu chí 1.3	Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Công đoàn; Đoàn thanh	Đẩy mạnh vai trò hoạt động của tổ chức Công đoàn cơ sở để chăm lo đời sống cho viên chức và người lao động.	Chi đoàn; Ban chi uỷ.	Từ 9/2025 đến		Hỗ trợ của Chi đoàn xã Thanh Nưa; Đảng uỷ	

	niên, Chi bộ Đảng. Chi đoàn được xếp loại tốt; Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.	Củng cố tổ chức chi đoàn, nâng cao chất lượng của hoạt động đoàn, thường xuyên kiểm tra theo dõi, giám sát hoạt động. Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh của Chi bộ.		5/2026		xã Thanh Nưa	
Tiêu chí 1.4	Phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện, thiết bị. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.	Củng cố tổ chức của tổ chuyên môn, xây dựng quy chế hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	BGH Tổ trưởng chuyên môn và tổ trưởng tổ văn phòng	Từ 9/2025 đến 5/2026		Hỗ trợ của Sở giáo dục, phòng văn hóa xã hội	
Tiêu chí 1.5	Nâng cao hoạt động tự chủ, tự quản của học sinh. Học sinh làm chủ được hoạt động của lớp	Tổ chức bồi dưỡng cho lực lượng cán sự lớp vai trò tự quản các hoạt động của lớp. Xây dựng các tiết sinh hoạt mẫu để thực hiện đồng bộ trong toàn trường	Giáo viên chủ nhiệm. Ban giám hiệu; Tổng phụ trách đội	Từ 9/2025 đến 5/2026		Ban giám hiệu; Tổng phụ trách đội	
Tiêu chí 1.6	Thực hiện số hóa các hoạt động quản lý hành chính; quản lý tài chính, tài sản. Các kế hoạch tạo nguồn kinh phí	- Trang bị thêm các phần mềm quản lý hành chính; - Tiếp tục nâng cấp các phần mềm hiện nay đang sử dụng - Hoàn thiện các kế hoạch tạo nguồn kinh phí cho các hoạt động của trường	BGH; Kế toán	Năm học 2025-2026			
Tiêu chí 1.7	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tạo nhiều điều kiện để viên chức và người lao động thực hiện các quyền của mình.	- Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên. - Quy chế dân chủ cơ sở - Tất cả giáo viên đều được tham gia bồi dưỡng. - Tổ chuyên môn xây dựng được ít nhất 1 chuyên đề cho mỗi học kỳ về nâng cao	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng chuyên môn; Công đoàn	Năm học 2025-2026		Các tổ trưởng bộ môn	

			chất lượng giảng dạy bộ môn					
	Tiêu chí 1.8	Kế hoạch giáo dục của trường, các bộ phận phù hợp với điều kiện của trường và của địa phương Ban kiểm tra nội bộ làm việc hiệu quả. Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm. Tăng cường xây dựng các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục	Thu thập thông tin, phân tích dữ liệu đối chiếu với thực tế. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, quản lý hoạt động dạy thêm Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ	Hiệu trưởng và trưởng các bộ phận	Năm học 2025-2026		Hiệu trưởng và trưởng các bộ phận	
	Tiêu chí 1.9	Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị	Xây dựng cơ chế giám sát thực hiện quy chế dân chủ Quy chế giám sát thực hiện quy chế dân chủ	Ban chi ủy, Ban giám hiệu	Năm học 2025-2026		Bí thư, Hiệu trưởng;	
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường không có vi phạm vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng chống dịch bệnh, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường	Xây dựng tốt nề nếp tự quản của lớp, chú trọng công tác giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. Phối hợp với các ngành chức năng để tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện có hiệu quả các biện pháp	Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Đoàn thanh niên; TPT; Y tế.	

			<p>phòng chống bệnh học đường, ... kịp thời, an toàn cho 100% học sinh nhà trường.</p> <p>Tổ chức được các chuyên giáo dục giới tính, an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai;</p> <p>Đẩy mạnh việc tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường</p>				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1	<p>Nâng cao năng lực của đội ngũ lãnh đạo nhà trường.</p> <p>Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.</p>	<p>Tổ chức cho đội ngũ lãnh đạo tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p>Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tích cực giao lưu học hỏi kinh nghiệm các trường tiên tiến, tham khảo cập nhật các thông tin, tài liệu, các văn kiện, nghị quyết để bổ sung, nâng cao hơn kiến thức về chính trị, lí luận cho bản thân, tiếp tục hoàn</p>	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của lãnh đạo phòng sở giáo dục, phòng văn hóa xã hội

			thành tốt vai trò quản lí trong nhà trường; phấn đấu tăng số năm được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức tốt.				
Tiêu chí 2.2	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn chuyên môn theo quy định. Giáo viên tổ chức được các hoạt động trải nghiệm và công tác hướng nghiệp trong nhà trường; bản thân mỗi giáo viên đều có khả năng hướng dẫn cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học. Nâng cao tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp đạt từ loại khá trở lên; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường	- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tự học nâng cao trình độ chuyên môn đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định - Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; kỹ năng nghiên cứu khoa học - Phát động phong trào nghiên cứu khoa học bằng các hình thức thi đua	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của lãnh đạo sở giáo dục, phòng văn hóa xã hội	
Tiêu chí 2.3	Đội ngũ nhân viên 4/4 có năng lực đáp ứng được yêu cầu công việc, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.	Tổ chức cho nhân viên tham gia học tập nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm Tham gia các lớp tập huấn theo chuyên ngành. (y tế; kế toán)	Hiệu trưởng; Tổ hành chính	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Sở GD&ĐT	
Tiêu chí 2.4	100% thực hiện tốt các nhiệm vụ của học sinh và được đảm bảo các quyền theo quy định. Học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hoá; có ý thức học tập, tu dưỡng đạo đức tác phong.	- Tăng cường xây dựng nề nếp nhà trường, thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. - Xây dựng nền nếp tự quản của lớp. - Tổ chức giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống. - Giáo dục học sinh thực hiện nghiêm túc	Tổng phụ trách, GVCN	Năm học 2025-2026		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách.	

		Tham gia nhiều hoạt động ngoại khóa bổ ích, phát huy tính năng động, sáng tạo, tự tin, đảm bảo học sinh được phát triển toàn diện; có nhiều học sinh đạt thành tích cao trong học tập, rèn luyện ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường Không có học sinh xếp loại rèn luyện hoặc hạnh kiểm yếu	nội quy nhà trường					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Xây dựng, cải tạo mặt sân tập thể dục đảm bảo cho học sinh luyện tập. Xây dựng kế hoạch và tham mưu với Văn hóa – xã hội xã Thanh Nưa bổ sung kinh phí cải tạo sân chơi, bãi tập	Làm sân chơi bãi tập, khu tập thể dục, thể thao	Hiệu trưởng; Kế toán	Hàng năm		Hiệu trưởng; Kế toán	
	Tiêu chí 3.2	- Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu. - Có đủ các phòng học bộ môn đảm bảo đủ diện tích theo quy định.	- Tiếp tục tham mưu với phòng Văn hóa – xã hội xã Thanh Nưa, hàng năm có kế hoạch sửa chữa, thay thế các trang thiết bị còn thiếu hoặc bị hỏng để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học. Tăng cường công tác bảo quản và sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng bộ môn. - Tham mưu với các cấp, xin kinh phí xây dựng các phòng học bộ môn còn thiếu	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Hàng năm		Hiệu trưởng; Kế toán	

	Tiêu chí 3.3	- Có đủ phòng làm việc đảm bảo diện tích theo quy định. - Hoàn thiện quy chế sử dụng tài sản công.	- Bố trí lại các phòng làm việc. - Xây dựng quy chế sử dụng tài sản công	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, GV, NV	Hàng năm		Hỗ trợ của các cấp lãnh đạo	
	Tiêu chí 3.4	- Sửa chữa, cải tạo nhà vệ sinh và hệ thống thoát nước. - Bảo quản tốt các công trình hạ tầng, trường lớp luôn sạch đẹp	- Tiếp tục cải tạo, sửa chữa và bảo quản các công trình hiện có - Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Hàng năm		Hỗ trợ của các cấp lãnh đạo	
	Tiêu chí 3.5	- GV tích cực tự làm thiết bị đồ dùng dạy học - Có đủ thiết bị dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	- Tư vấn, xin kinh phí, xây dựng kế hoạch mua sắm, tu bổ cơ sở vật chất trang bị đầy đủ các thiết bị cho các hoạt động. Trang bị thêm các phương tiện phục vụ dạy học (Tivi, thiết bị thực hành...)	Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị	Hàng năm		Hỗ trợ của các cấp lãnh đạo	
	Tiêu chí 3.6	Thư viện đạt thư viện tiên tiến. Đủ nguồn tài nguyên theo quy định. Thư viện đáp ứng yêu cầu số hóa. Xây dựng thư viện phong phú, đầy đủ, đa dạng, các loại tài liệu GV kiêm nhiệm công tác thư viện tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn.	Nâng cao năng lực của cán bộ thư viện bằng hình thức tự bồi dưỡng Xây dựng kế hoạch trang bị thêm nguồn sách báo cho thư viện. tổ chức các hoạt động có liên quan đến công tác thư viện. Đầu tư mua sắm các loại thiết bị, máy tính thực hiện thư viện số	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng chuyên môn; Cán bộ thư viện.	Hàng năm		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; các cấp lãnh đạo	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							

	Tiêu chí 4.1	Thành lập được Ban đại diện CMHS ổn định. Có quy chế phối hợp và kế hoạch làm việc giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh Đẩy mạnh công tác phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện CMHS trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.	Rà soát giới thiệu nhân sự đề cử vào Ban đại diện đảm bảo tính ổn định dài lâu Xây dựng kế hoạch phối hợp và quy chế phối hợp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; GVCN; Hội phụ huynh HS	
	Tiêu chí 4.2	Nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. Không có cán bộ, giáo viên, học sinh mắc các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường . Được UBND xã công nhận trường học đạt chuẩn văn hóa.	Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương. Tham mưu cấp ủy phê duyệt kế hoạch chiến lược, công tác quy hoạch nhân sự... Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương	Hiệu trưởng; Công đoàn	Năm học 2025-2026		Hỗ trợ của UBND xã; các cấp lãnh đạo.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Có hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả Nâng cao chất lượng bồi dưỡng	Xây dựng các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn; các tổ trưởng tổ	Hàng năm		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng	

	<p>học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu</p> <p>Học sinh đạt giải cấp xã đạt top thứ 1 trong toàn xã.</p> <p>Có kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao</p>	<p>khó khăn trong học tập, rèn luyện</p> <p>Tổ chức tốt phong trào thi học sinh giỏi cấp trường, phân công GV bồi dưỡng.</p> <p>Xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào giáo dục trong nhà trường nhất là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống</p>	chuyên môn, GV				
Tiêu chí 5.2	<p>100% HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn; HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được quan tâm, giúp đỡ và tạo điều kiện trong học tập; trong cuộc sống.</p> <p>Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục để phát hiện học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật</p>	<p>Hỗ trợ chi phí học tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo mọi điều kiện để các em được đến trường</p> <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường</p>	<p>Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng phụ; các tổ chức đoàn thể: Hội phụ huynh; Khuyến học; ...</p>	Hàng năm		Hỗ trợ của các đoàn thể: Hội phụ huynh; Khuyến học; ...	
Tiêu chí 5.3	<p>Xây dựng được các nội dung giáo dục địa phương phong phú, phù hợp với mục tiêu môn học.</p> <p>Tăng cường công tác giáo dục địa phương gắn với tình hình thực tiễn và phù hợp với đặc điểm của địa phương</p>	<p>Giáo viên tích cực tham khảo, sưu tầm tư liệu nội dung giáo dục địa phương qua mạng internet, tin tức thời sự, thư viện tỉnh,... Cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương kịp thời trong mỗi năm học, nhất là về những đổi thay trong từng năm những vấn đề kinh tế, văn hóa xã hội của tỉnh Điện Biên.</p> <p>Tổ chức các tiết dạy chuyên đề môn Giáo dục địa phương để trao đổi chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục địa phương</p>	<p>Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng tổ khoa học xã hội và các thành viên tổ KHXH</p>	Hàng năm		Hỗ trợ của các đoàn thể tại địa phương	
Tiêu chí 5.4	Học sinh được tham gia các hoạt	Tổ chức cho học sinh tham quan trải	Phó hiệu trưởng và	Hàng		Hỗ trợ của các	

	<p>động trải nghiệm bên trong và bên ngoài nhà trường.</p> <p>Thực hiện nghiêm túc dạy môn Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, GVCN tuyên truyền, giáo dục HS định hướng nghề lớp 9.</p> <p>Đoàn thanh niên, đội thiếu niên, GVCN, GVBM phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp</p>	<p>trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường</p> <p>Xây dựng kế hoạch trải nghiệm cụ thể theo từng năm học; phối hợp với Trung tâm dạy nghề và Giáo dục thường xuyên huyện Điện Biên tổ chức dạy nghề cho học sinh lớp 9 theo nhu cầu, điều kiện thực tế.</p> <p>Chủ động liên hệ, kết nối với Sở văn hóa thể thao và du lịch; các cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn nhằm tạo điều kiện cho học sinh tham quan, trải nghiệm học tập.</p>	giáo viên chủ nhiệm	năm		đoàn thể tại địa phương; các trường dạy nghề, trường THPT...	
Tiêu chí 5.5	<p>100% HS có kỹ năng tham gia các hoạt động xã hội, có kỹ năng giao tiếp, ứng phó các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống.</p> <p>Học sinh có thói quen và yêu thích nghiên cứu khoa học, tham gia đầy đủ cuộc thi sáng tạo khoa học- kỹ thuật.</p> <p>Tổ chức giao lưu văn nghệ, thể thao</p>	<p>Xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương</p> <p>Tổ chức cuộc thi cho học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học</p> <p>Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT, STTTN ngày từ đầu năm học.</p> <p>Lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng HCM, ANQP, kỹ năng sống,... trong một số môn học</p> <p>Tổ chức cho HS chăm sóc đài tưởng niệm, gia đình chính sách.</p>	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; GV bộ môn	Hàng năm		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng.	
Tiêu chí 5.6	Nâng cao chất lượng giáo dục về 2 mặt học tập và rèn luyện của học sinh	Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; GV bộ môn	Hàng năm		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; Tổ	

		<p>Tỉ lệ học sinh chuyên lớp đạt trên 98% trong đó tỉ lệ HS giỏi trên 10%; khá trên 40%; Không có học sinh bỏ học.</p> <p>Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.</p> <p>Tỉ lệ học sinh có hạnh kiểm khá trở lên đạt 95%</p>	<p>bỏ học, tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện đồng bộ các biện pháp để nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh</p> <p>Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch chuyên môn, bồi dưỡng, phụ đạo học sinh, hạn chế bỏ học có hiệu quả để giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tổ trưởng tổ chuyên môn quản lý chặt chẽ chất lượng giảng dạy các bộ môn, trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tổ chức phân tích nguyên nhân yếu kém để giáo viên điều chỉnh cách dạy học nhằm nâng cao kết quả bộ môn đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.</p>				trưởng các tổ chuyên môn	
MỨC 4								
	Tiêu chí 1	<p>Xây dựng được kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp sát với thực tế góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.</p> <p>Được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.</p>	<p>Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, xin kinh phí, tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để đưa nội dung phù hợp vào kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.</p>	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng;	Hàng năm		Hỗ trợ của các cấp lãnh đạo.	
	Tiêu chí 2	<p>100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh năng khiếu, học</p>	<p>Làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi,</p>	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; GV bộ	Hàng năm		Hỗ trợ của các GV, NV, phụ	

		sinh giỏi, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ. Quan tâm đầu tư trong công tác bồi dưỡng HSG, HS năng khiếu	học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện....Các câu lạc bộ. Tổ chức cho GV tham quan học tập kinh nghiệm các trường trong công tác bồi dưỡng HSG; ...	môn			huynh HS; hội khuyến học	
	Tiêu chí 3	- HS tích cực hưởng ứng, tham gia cuộc thi STTN, KHKT các cấp; có lòng say mê nghiên cứu và sáng tạo. - Mỗi năm có từ 2 giải trong các cuộc thi STTN, KHKT các cấp.	Thực hiện tốt công tác lập kế hoạch, đầu tư, vận động học sinh tham gia vào các cuộc thi KHKT, sáng tạo TTN do các cấp tổ chức.	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng; GV bộ môn	Hàng năm		Hỗ trợ của các GV, NV, phụ huynh HS; hội khuyến học	
	Tiêu chí 4	Thư viện đạt thư viện mức độ theo Thông tư 16. Đủ nguồn tài nguyên theo quy định. Thư viện đáp ứng yêu cầu số hóa Có cán bộ thư viện được đào tạo chính quy	Nâng cao năng lực của cán bộ thư viên bằng hình thức tự bồi dưỡng Xây dựng kế hoạch trang bị thêm nguồn sách báo cho thư viện. tổ chức các hoạt động có liên quan đến công tác thư viện. Đầu tư mua sắm các loại thiết bị, máy tính thực hiện thư viện số	Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng chuyên môn; Cán bộ thư viện.	Hàng năm		Hỗ trợ của Hiệu trưởng; các cấp lãnh đạo	
	Tiêu chí 5	Xây dựng được phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2025 phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục; phù hợp với định	Công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân.	Hiệu trưởng	Hàng năm		Hỗ trợ của các cấp lãnh đạo	

		<p>hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.</p>	<p>Rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương.</p> <p>Triển khai các giải pháp khoa học nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p> <p>Thường xuyên tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh thông qua trang web.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

BGH triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và ban đại diện cha mẹ HS, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các thành viên gắn với trách nhiệm.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được và phát huy có hiệu quả tốt.

Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo BGH; phòng văn hóa đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Năm học 2026-2027

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (*báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát*).

Báo cáo thường xuyên với BGH về công tác tự đánh giá

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo thông tư. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục mọi khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng và nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ lâu dài và thường xuyên của bản thân.

Các tổ trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện cải tiến nội dung về sinh hoạt chuyên môn tổ, đề ra phương pháp cải tiến phương thức dạy học mới nhằm phục vụ tốt công tác dạy và học.

Giáo viên thực hiện nâng cao chất lượng nội dung bài dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức dạy 2 buổi trên ngày linh hoạt phù hợp với tình hình tế của nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng VH-XH (để b/c);
- Lưu VT.

