

Số: /BC-THCSTL

Thanh Luông, ngày 05 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 - 2025
và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Thực hiện công văn số: 579 PGDĐT-VP ngày 04/6/2025 của Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025; Trường THCS xã Thanh Luông xin báo cáo kết quả thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2024 - 2025

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi:

- Tập thể CBGVNV của nhà trường đoàn kết nhất trí cao, đội ngũ có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác cùng vươn lên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- BGH luôn có sự đổi mới trong công tác quản lý chỉ đạo, phù hợp với thực tế nhà trường. Quản lý nhà trường đảm bảo kỉ cương, nền nếp, dân chủ. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể xây dựng kế hoạch phù hợp, sát thực tế, có tính khả thi cao. Giáo viên giỏi các cấp đạt tỉ lệ cao. Phân công công việc phù hợp năng lực từng người, tạo điều kiện để GVNV hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Địa bàn dân cư tập trung, nhà trường được các bậc phụ huynh tin tưởng, cùng phối hợp tốt với xã và các đoàn thể trong công tác giáo dục HS và sự phát triển của nhà trường.

- Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo đảm bảo trường chuẩn quốc gia.

2. Khó khăn

- Là xã biên giới giáp nước bạn Lào, 1 bộ phận người dân hay sang Lào làm ăn, ít quan tâm đến việc học tập của học sinh, số gia đình có người mắc tệ nạn xã hội như buôn bán, nghiện hút ma túy, một số gia đình nghèo, khó khăn, HS mồ côi số gia đình thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, bản khó khăn còn nhiều ảnh hưởng không nhỏ đến điều kiện học tập của học sinh. Công tác XHHGD gặp khó khăn đối với một số gia đình.

II. CÔNG TÁC THAM MƯU, LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH¹

- Kết quả rà soát, tham mưu văn bản quy phạm pháp luật và các chương trình, đề án, kế hoạch trong lĩnh vực giáo dục.

+ Tham mưu công tác giáo dục cộng đồng, trung tâm học tập cộng đồng, khuyến học, công tác phổ cập giáo dục, công tác duy trì nâng cao chất lượng học sinh, công tác chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, người có công.

+ UBND xã: Công tác phổ cập, duy trì số lượng học sinh

+ Các đoàn thể trong việc giáo dục và duy trì số lượng.

+ Trạm y tế: Khám chữa bệnh cho HS, tiêm phòng vắc xin, công tác y tế trường học, công tác tuyên truyền giáo dục trẻ vị thành niên....

- Đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của đơn vị ở các nội dung: hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục.

+ BGH đã bám sát nhiệm vụ năm học để xây dựng kế hoạch chỉ đạo, điều hành. Với biên chế được giao, nhà trường đã phân công nhiệm vụ cho giáo viên hợp lý, giao quyền tự chủ cho các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn để chủ động trong thực hiện nhiệm vụ, xây dựng qui chế làm việc, qui chế dân chủ, công khai các Kế hoạch để CB-GV-NV được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến để kế hoạch được khả thi và sát với tình hình nhà trường.

+ Thực hiện theo kế hoạch giáo dục nhà trường KH số: 57/KHGD nhà trường ngày 25 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Thanh Luông.

+ Nhà trường đã cụ thể hóa kế hoạch chung thành chương trình hành động, từ chỉ tiêu chung của toàn trường thành chỉ tiêu bộ phận, từ kế hoạch nhà trường thành kế hoạch tổ, nhóm, phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên tạo điều kiện cho giáo viên được áp dụng những biện pháp thích hợp trong tổ chức các hoạt động.

+ Hàng tháng chỉ đạo chủ tịch công đoàn, các tổ chuyên môn, văn phòng, tổng phụ trách đội đánh giá nhận xét ưu điểm, hạn chế, xây dựng kế hoạch tháng sau. Hiệu trưởng nhận xét đánh giá, triển khai trong cuộc họp hội đồng sư phạm tháng và thông báo tới toàn thể CBGVNV thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng trong tháng. Cuối kỳ, cuối năm đều có sơ kết, tổng kết năm học.

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học; Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo?

+ Nhà trường kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học của nhà trường.

+ Công tác kiểm tra nội bộ trường học đảm bảo nguyên tắc công khai hóa các hoạt động, các thông tin quản lý nhà trường để Ban kiểm tra nội bộ kiểm tra.

+ Thực hiện kế hoạch KTKĐCL của ngành. BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch, xây dựng chỉ tiêu, nội dung, hình thức kiểm tra, thông qua hội đồng sư phạm kế hoạch kiểm tra trong năm.

+ Kế hoạch kiểm tra bám sát vào nhiệm vụ năm học của trường. Nội dung kiểm tra về đội ngũ (phẩm chất, lối sống, thực hiện nhiệm vụ được giao), kiểm tra các hoạt động giáo dục của nhà trường. Nội dung kiểm tra đã sát với tình hình thực tế của nhà trường và nhiệm vụ năm học, có tính khả thi cao, triển khai cụ thể và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong ban kiểm tra, công tác kiểm tra nội bộ thúc đẩy được các hoạt động trong nhà trường.

+ Qua kiểm tra, đã đánh giá, tư vấn đề tập thể cá nhân phát huy những mặt mạnh, khắc phục những hạn chế để thực hiện tốt nhiệm vụ. Và kết quả kiểm tra cũng là tiêu chuẩn để đánh giá, xếp loại CC-GV và học sinh cuối kỳ, cuối năm

+ Kiểm tra chuyên đề: Số giáo viên được kiểm tra: $23/23 = 100\%$. Trong đó: xếp loại Tốt: $21/23 = 91,3\%$; khá: $02/23 = 8,7\%$. Kiểm tra toàn diện; Số giáo viên được kiểm tra: $12/23 = 52,2\%$, xếp loại Tốt $12/12 = 100\%$.

+ BGH đã triển khai học tập Luật khiếu nại tố cáo cho CB-GV; nhà trường đã dựng qui chế dân chủ trường học, công khai các chương trình kế hoạch để CB-GV được thảo luận, bàn bạc và thống nhất. Vì vậy trong năm học qua trong nhà trường không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Đánh giá việc tổ chức các kỳ thi, hội: Các kỳ thi nhà trường đều xây dựng kế hoạch, ra quyết định các GV thực hiện. Tổ chức các kỳ thi, nghiêm túc đạt hiệu quả, sau cuộc thi có tổng hợp kết quả, báo cáo đánh giá rút kinh nghiệm trong năm đã thực hiện: Thi GV dạy giỏi cấp trường, HSG cấp trường, thi IOE, thi KHKT cấp trường; thi sáng tạo thanh thiếu niên cấp trường; thi khảo sát đầu năm, thi giữa kỳ, học kỳ, thi khảo sát cuối năm.... tham gia thi cấp huyện, cấp tỉnh, đảm bảo đúng quy định.

- Kết quả thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

BGH chỉ đạo GV tự, trưởng các nhóm tiêu chí rà soát các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, bổ xung TT 22/2024/ TT-BGDĐT ngày 10/12/2018 của Bộ GDĐT TT, Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các GV đã làm báo cáo thường xuyên cập nhật các minh chứng, tích cực xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp.

Nhà trường đã rà soát lại các tiêu chí kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo quy định, trú trọng công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục, giáo dục mũi nhọn; đầu tư cơ sở vật chất và xây dựng thư viện đạt tiên tiến.

Giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3; Chuẩn quốc gia mức độ 2. Thư viện trường đạt thư viện tiên tiến (tương đương thư viện đạt mức độ 2)

- Công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo

+ Công tác pháp chế Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2024–2025, bám sát hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và UBND địa phương. Nội dung kế hoạch tập trung vào tuyên truyền phổ biến pháp luật trong nhà trường, đảm bảo an toàn trường học, ngăn ngừa vi phạm pháp luật trong học sinh, cán bộ giáo viên. 100% CBQLGVNV và HS toàn trường được dự tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật theo kế hoạch, tổ chức ngày pháp luật Việt Nam.

Đảm bảo trường học an toàn, không có tình trạng bạo lực học đường xảy ra trong nhà trường.

Xây dựng tủ sách pháp luật, thành lập Ban tư vấn tâm lý học đường cũng như phòng chống bạo lực học đường trong và ngoài trường học. Phổ biến giáo dục pháp luật hàng quý theo tài liệu các cấp gửi, triển khai và quán triệt luật khiếu nại, tố cáo.

Nhà trường đã thành lập tổ pháp chế, giao nhiệm vụ cho các thành viên thường xuyên tuyên truyền kiến thức về pháp luật, phối hợp với phòng phòng chống ma túy công an tỉnh, phòng CSGT công an tỉnh, đội GSGT huyện, công an xã, công ty Nam Á, đồn Biên phòng xã tổ chức 04 buổi tuyên truyền ma túy, an toàn giao thông, buôn bán người; Kết hợp với trạm y tế xã tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, tiên chủng, tuyên truyền sức khỏe sinh sản vị thành niên. BGH và liên đội đã tuyên truyền và xây dựng kế hoạch về phòng chống bạo lực học đường, giáo dục ý thức chấp hành nội qui, kỷ luật trường học, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân, tư vấn tâm lý cho học sinh.

- + Tuyên truyền về sức khỏe sinh sản vị thành niên: 02 buổi
- + Tuyên truyền về An toàn giao thông: 03 buổi
- + Tuyên truyền về phòng chống Ma túy học đường, buôn bán người: 01 buổi
- + Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh: 03 buổi
- + Tuyên truyền và xây dựng kế hoạch về phòng chống bạo lực học đường, giáo dục ý thức chấp hành nội qui, kỷ luật trường học: 04 buổi
- + Tuyên truyền về phòng chống cháy nổ: 01 buổi
- + Tổ chức thực tập tập Phòng cháy chữa cháy: 01 buổi
- + Tổ chức giờ học biên cương: 01 buổi
- + Tuyên truyền về vệ sinh, nước sạch, môi trường: 01 buổi
- + Tuyên truyền sử dụng mạng xã hội an toàn, văn hóa: 02 buổi

Ngoài ra lồng ghép các nội dung trong các môn học: Ngữ văn, GD&CD, HĐTNHN, ... các hoạt động tập thể, tuyên truyền trên các trang điện tử của nhà trường, nhóm lớp, nhóm hội phụ huynh.

- Công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở đơn vị, địa phương: Làm tốt Công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở đơn vị, địa phương. Huy động tối đa các nguồn lực tại địa phương trong công tác giáo dục của nhà trường hoàn thành nhiệm vụ giáo dục đào tạo của ngành giao.

- Công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo: Thực hiện nghiêm chuyển đổi số, đề án 06. Thường xuyên tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo đã ban hành.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số: 28/KH – THCSTL ngày 04/9/2024. Kế hoạch truyền thông về giáo dục năm học 2024 – 2025. Truyền thông thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Phân công GV tổ chức viết và duyệt bài truyền thông định kỳ, cử giáo viên cụ thể phụ trách đăng bài đăng tải lên website. Nâng cao chất lượng trang Website của trường. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn trường, Chủ tịch Công đoàn, các tổ chuyên môn có các bài viết đăng tải trên Website của trường. Bài viết được gửi vào địa chỉ Email của trường. Tổ trưởng tổ chuyên môn KHXH là người chịu

trách nhiệm về nội dung trang Website của trường, duyệt các bài viết trước khi đăng. Đ/c trần Thị Ngọc, GV tin học chịu trách nhiệm đăng tải và tổng hợp hàng tháng việc thực hiện viết bài của các tổ chức, cá nhân theo quy định, lưu trữ hồ sơ về công tác truyền thông phục vụ cho công tác thanh tra, kiểm tra.

Kết quả truyền thông nội bộ, tổ chức truyền thông thực hiện nhiệm vụ năm học như sau: 42 lần tăng so với năm trước

+ Thực hiện các quy định về phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí; đưa thông tin và phát ngôn trên mạng xã hội?

Hiệu trưởng nhà trường là người phát ngôn chính thức của trường để phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí đối với các nội dung liên quan đến hoạt động của nhà trường. Trong trường hợp cần thiết, Hiệu trưởng có thể ủy quyền cho Phó Hiệu trưởng hoặc các cá nhân trong nhà trường phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí liên quan đến lĩnh vực được giao phụ trách. Người được ủy quyền phải chịu trách nhiệm về nội dung trả lời báo chí trước Hiệu trưởng và trước pháp luật. Đối với Đoàn - Đội: Phối hợp xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cho đoàn viên thanh niên với nhiều hình thức. Người đứng đầu các tổ chức có trách nhiệm thực hiện công tác truyền thông các nội dung trong Kế hoạch trên đến các thành viên để triển khai thực hiện. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có trách nhiệm truyền thông các nội dung trên đến phụ huynh, học sinh đối với các lớp chủ nhiệm, giảng dạy. Tổ Văn phòng tham mưu cho Hiệu trưởng công tác truyền thông về quản lý, công khai thu – chi tài chính, chế độ chính sách, công tác XHH giáo dục, huy động các nguồn lực để tăng cường CSVC trường lớp học. Phối hợp với Đoàn- Đội tham mưu lập kinh phí phục vụ cho công tác truyền thông trình Hiệu trưởng phê duyệt và thực hiện. Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo của trường THCS xã Thanh Lương năm học 2024 - 2025, các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện.

- Đánh giá hoạt động của Hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học, họp hội đồng trường đầu năm học, quyết nghị các nội dung về những chủ trương, chỉ tiêu giáo dục thực hiện các nhiệm vụ năm học, công tác xây dựng đoàn thể, công tác xã hội hóa giáo dục, các khoản thu thảo thuận giữa nhà trường với cha mẹ học sinh. Hội đồng trường thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng.

+ Năm học 2024-2025 Hội đồng trường tổ chức phiên họp đầu năm; giữa năm; cuối năm ra quyết nghị thực hiện, đồng thời tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc huy động xã hội hóa, về quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện trong trường học tại cuộc họp với các bậc CMHS đầu năm.

- Đánh giá việc thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện công khai đúng đủ theo quy định các biểu mẫu và công khai tài chính theo nghị định. Ngoài ra còn công khai các khoản thu, chi học sinh, công các chế độ của học sinh.... Trên web, bảng tin, zalo, gmail nhà trường.

+ Thực hiện nghiêm túc ba công khai về công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục; công khai điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục; công khai thu chi tài chính. Công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường.

- Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Xây dựng khung thời gian năm học cụ thể, chi tiết các hoạt động của nhà trường từng tháng và chỉ đạo thực hiện khoa học, linh hoạt theo từng thời điểm trong nhà trường phù hợp hiệu quả.

Luôn đổi mới chỉ đạo chuyên môn, các cuộc thi bồi dưỡng HS giỏi linh hoạt các hình thức phù hợp với thực tế nhà trường. Tăng cường ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Tổ chức vinh danh kịp thời GV và HS có đạt giải trong các kỳ thi.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Chúng em học làm người lính thăm đơn vị kết nghĩa 741, thăm bảo tàng chiến thắng Điện Biên phủ. Nhà trường chú trọng giáo dục toàn diện cho HS tổ chức các hoạt động trong các ngày lễ lớn trong năm học. Tổ chức tri ân của HS lớp 9, Tổ chức “Xuân trao yêu thương” giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

- Những khó khăn, vướng mắc, hạn chế và nguyên nhân: Không

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ TIÊU PHÁT TRIỂN GD&ĐT ĐƯỢC GIAO

- Số lớp hiện có 12 lớp, chia theo từng khối lớp, so với năm học trước không tăng/giảm (ghi rõ khối lớp tăng/giảm, nguyên nhân): không tăng

- Số lớp hiện có, chia theo từng khối lớp, so với năm học trước tăng/giảm

Năm học	Số lớp	Số hs	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
2023-2024	12	404	142	95	104	63
2024-2025	12	404	78	138	88	100

+ Nam: 216, nữ 188, Số HS dân tộc 289 HS, nữ dân tộc 137

+ Số HS đi học không chuyên cần: từ 2 đến 3 em

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi, so sánh tăng/giảm với năm học trước và kế hoạch UBND tỉnh giao, cụ thể:

+ Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi = 100 %

+ Tỷ lệ huy động dân số 11 tuổi vào lớp 6 đạt 100%

+ Tỷ lệ huy động dân số 11-14 tuổi học THCS 435/436 đạt 99,8%.

- Số HS bằng so với UBND huyện giao: 404 /404, So với năm học trước không tăng, không giảm.

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có, 30 đ/c CBGVNV; trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 03 người, Giáo viên hiện có 23 người, Nhân viên hiện có 04 người so sánh tăng 01 người so với năm học trước.

Số lượng đảng viên: 19 đ/c chiếm 67,8% năm học qua tăng 02 ĐV mới chuyển đến. Trường học có 1 chi bộ độc lập.

Phòng học đáp ứng đủ 50% so với nhu cầu, không tăng giảm so với năm học trước. Tổng số phòng học: 06, phòng hỗ trợ học tập: 06, chia ra số phòng học kiên cố 05, số phòng học bán kiên cố 01, số phòng tạm 0, số phòng mượn 0; Số phòng xây mới: 0. Số phòng không tăng giảm so với năm học trước

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025.

1. Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; đánh giá kết quả chỉ đạo, thực hiện các nội dung đổi mới.

a. Giáo dục trung học

- Nhà trường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT. Xây dựng kế hoạch dạy học theo yêu cầu cần đạt của CT GDPT2018. các tổ/ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần thực dạy, 18 tuần (HK1) và 17 tuần (HK2). Có xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh khuyết tật học hòa nhập được thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với khả năng của từng cá nhân và quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật.

Giáo viên xây dựng dạy học lớp thực hiện theo VB 5512, 2612 của bộ GD & ĐT của chương trình GDPT 2018. Kế hoạch bài giảng ghi rõ ngày tháng năm soạn; ngày dạy; soạn đủ số tiết dạy theo chương trình quy định đảm bảo theo yêu cầu của từng môn học. *Kế hoạch bài giảng được giáo viên đưa hàng tuần lên eDoc, được tổ chuyên môn, BGH ký duyệt hàng tuần đảm bảo đủ 35 tuần.*

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường áp dụng các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với đối tượng học sinh để phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ/nhóm theo hướng nghiên cứu bài học để bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ cho giáo viên. Đội ngũ giáo viên đa số có trình độ chuyên môn vững vàng, vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học hiệu quả.

- Nhà trường đã chỉ đạo tốt công tác đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học. Các môn học đều lồng ghép dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học chủ đề Stem vì vậy đã rèn cho HS kỹ năng tích hợp liên môn trong chương trình học.

- Dạy học nội dung giáo dục địa phương dạy theo tài liệu đã in ấn của sở và phòng trang bị ngoài ra còn lồng ghép trong các tiết ngoại khóa và học ở các tiết thực hành. Việc thực hiện dạy tích hợp với môi trường lồng ghép trong các tiết học sinh các môn khác có hiệu quả.

- Việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo quy định của bộ. Các bài kiểm tra định kì kiểm tra theo ngân hàng đề của nhà trường. Thông tư 22/2021. Nhà trường kiểm tra việc chấm, trả bài của giáo viên thường xuyên.

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học-luôn bám sát nội dung hoạt động nhà trường và đề ra biện pháp hiệu quả. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn cụm: 12 buổi/năm học. 100% CBQL, GV tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp Huyện.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra khảo sát đầu năm, giữa học kỳ, cuối năm nghiêm túc. Các GV thực hiện coi chấm bài theo đúng phân công. Thực hiện đánh giá hiệu quả giảng dạy của GV và kết quả học tập của HS từng kỳ và tổng hợp kết quả cả năm học.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: $23/23 = 100\%$. Trong đó cấp trường: 09 GV; cấp huyện 08 cấp tỉnh 06 bảo lưu.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

CBGV thường xuyên tự học tự bồi dưỡng nâng cao hiệu dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

CBQL – GV nhà trường đã tích cực tiếp thu và nghiên cứu nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới, vận dụng có hiệu quả trong công tác dạy và học các nội dung về phẩm chất và năng lực chung, năng lực đặc thù của từng bộ môn.

Trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức dạy học theo hình thức cuốn chiếu đối với môn Khoa học tự nhiên, hình thức song song đối với môn Lịch sử và Địa lý. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo hình thức từng lớp dưới 3 loại hình: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt theo chủ đề và sinh hoạt lớp. Chú trọng triển khai thực hiện giáo dục STEM.

GV tích cực học tập các mô đun theo kế hoạch bồi dưỡng thường đã xây dựng đăng ký đầu năm và viết thu hoạch đảm bảo, nghiêm túc. Kết quả 23/23 xét loại đạt.

- Nhà trường đã khảo sát nhu cầu học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2025, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS. Xây dựng kế hoạch ôn tập các môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh cho các em ôn tập từ 01/3 đến 26/5/2025. Tổ chức dạy thêm cho 80/100 ôn thi vào THPT (không thu kinh phí)

- Tổ chức thi: HSG lớp 9 dự thi cấp huyện: đạt 15 giải (01 giải nhất, 03 giải nhì; 05 giải ba, 06 giải KK). Cấp tỉnh: đạt 09 giải (01 giải nhì, 04 giải ba, 04 giải KK). 39 giải 01 giải nhất, 03 giải nhì, 05 giải ba, 30 giải KK). Thi IOE cấp huyện đạt 06 cấp huyện (01 giải ba, 05 giải KK), 06 cấp tỉnh (01 nhì, 01 ba, 04 giải KK).

Nhà trường chuẩn bị tốt về cơ sở vật chất, các điều kiện cho các kỳ thi năm học 2024-2025: Thực hiện đúng CV hướng dẫn của ngành, xây dựng kế hoạch, ra đề, lịch thi. Trường tổ chức coi thi, chấm thi đảm bảo quy chế coi, chấm thi hiện hành.

- Đánh giá kết quả, chất lượng giáo dục cả năm học Kết quả cụ thể như sau:

- *Chất lượng giáo dục*

Kết quả cả năm

Khối	TS	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
6	78	11	14,1	33	42,3	34	42,6			64	82	14	18				
7	137	20	14,5	46	33,3	71	49,3		2,2	110	79,7	26	18,8	1	0,7		
8	88	10	11,4	36	40,9	42	44,3		3,4	64	72,7	22	25	2	2,3		
9	100	13	13	40	40	47	47		0	72	72	22	22	6	6		
	403	54	13,4	155	38,4	194	38,4		2,5	310	76,7	84	20,8	9	2,2		

01 HS khuyết tật hòa nhập không đánh giá

Học sinh xét đạt tốt nghiệp THCS: 100/100 HS đạt 100 %.

Học sinh chuyển lớp là 304/304 đạt = 100%

b) Đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục.

- Thực hiện quản lý theo hướng trao quyền tự chủ, tăng tính trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy – học, kiểm tra – đánh giá và điều hành hoạt động nhà trường.
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực thực tiễn cho giáo viên theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.
- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực sử dụng công nghệ số và thiết bị dạy học hiện đại.
- thực hiện đánh giá thường xuyên, đánh giá quá trình, kết hợp đánh giá bằng nhận xét, sản phẩm Đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, ưu tiên các phòng chức năng, thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp.
- Khai thác hiệu quả thiết bị sẵn có, thúc đẩy chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lý giáo dục.

c) Giáo dục nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Nhà trường đã tiếp nhận, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh khối lớp 9. Thực hiện dạy và học Giáo dục hướng nghiệp theo văn bản hướng dẫn cho HS khối lớp 9 ngay từ đầu năm học; GVCN lớp 9 phối hợp với các trường dạy nghề trong và ngoài tỉnh (CD nghề tỉnh Điện Biên, Trung tâm GDNN-GDTX huyện Điện Biên, Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Tây Bắc ...) tuyên truyền tới HS, phụ huynh HS lớp 9 về công tác tuyển sinh vào các trường THPT, các trường dạy nghề ...tuyên truyền tới HS và phụ huynh HS về phân luồng HS sau khi tốt nghiệp THCS.

Năm 2024-2025: Kết quả 100 HS lớp 9, đăng ký thi THPT: 80 HS, ĐK học trường cao đẳng nghề và học các trường khác: 13 HS, học nghề tự do: 07 học sinh.

d, Công tác giáo dục dân tộc, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn

Trường có 289/404 học sinh dân tộc chủ yếu là dân tộc Thái. Nữ dân tộc 137, nữ dân tộc. Nhà trường thường xuyên quan tâm đến “3 đủ” cho HS dân tộc bằng nhiều kênh như xin cấp phát, xã hội hóa giáo dục, quyên góp, từ thiện...Trong năm đã ủng hộ cho học sinh được nhiều đồ dùng cá nhân như quần áo ấm, học bổng, xe đạp, gạo hàng tháng và nhiều đồ dùng học tập cho học sinh khó khăn. Trong các ngày lễ phát động các em mặc trang phục dân tộc để biểu diễn, tham gia các hoạt động tập thể.

e, Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Công tác đào tạo chuẩn hóa đội ngũ GV tiếng Anh được chú trọng để đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ

Trường có 02 GV ngoại ngữ đạt 02/02 chứng chỉ B₂

HS được học tiếng Anh hệ khối 6,7,8,9 học chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chú trọng 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong môn tiếng Anh, triển khai đánh giá học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT.

- Đánh giá kết quả, chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Giỏi: $45/404 = 11.1 \%$; Khá: $138/404 = 34\%$; TB: $193/404 = 48$; Yếu: $28/404 = 6.9 \%$.

- Hạn chế và nguyên nhân: Tỷ lệ học sinh là dân tộc cao việc giao tiếp tiếng Anh còn hạn chế.

f, Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

UBND xã thành lập Ban chỉ đạo PCGD cấp xã, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD tại các thôn bản; Kết hợp 3 trường thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD. Thực hiện tốt việc quản lý PCGD THCS trên Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC của Bộ GD&ĐT, cập nhật thường xuyên nâng cấp phần mềm. Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đề ra các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD. Thực hiện tốt việc quản lý PCGD THCS trên Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC của Bộ GD&ĐT, cập nhật thường xuyên nâng cấp phần mềm. Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đề ra các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp. Kết quả duy trì phổ cập GDTHCS mức độ 3

g, Công tác Đảng/Đoàn/Đội/Hội/Công đoàn của đơn vị

Công tác Đảng chỉ bộ sinh hoạt 01 lần/ tháng, thực hiện nghiêm túc sơ kết 6 tháng, tổng kết năm, đánh giá đảng viên thực hiện nhiệm vụ trong năm. Chi bộ chỉ đạo tốt các hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường.

Đoàn TN phối hợp với Đoàn xã tổ chức tốt các phong trào thể thao thi đấu đạt thành tích khá tốt các môn bóng đá nam, nữ; bóng chuyền nam, nữ; cầu mây nam, nữ, cờ vua, đẩy gậy, cầu chình nữ, bóng bàn, điền kinh.

Đoàn đội đã tổ chức cho đoàn viên, thanh niên lớp 9 và các em HS trong đội nghi thức của nhà trường đi tham gia HĐTN thăm quan ĐB. Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ; tổ chức chương trình về nguồn giáo dục lịch sử cho học sinh; tổ chức ngày sách và văn hoá đọc Việt Nam....

Công đoàn, đoàn đội, quyên góp, ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hội người mù đến trường giao lưu...những gia đình thương binh, liệt sĩ.

h. Hạn chế và nguyên nhân

Một số học sinh lười học, kết quả giáo dục còn thấp, do gia đình chưa quan tâm tới con

Học sinh giỏi cấp huyện chưa đạt giải cao môn toán 6. HS thi IOE lớp 8,9 không có HS tham gia thi, do học sinh chưa chịu khó ôn tập, giáo viên kinh nghiệm ôn còn hạn chế.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

2.1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- CBQLGV trong nhà trường thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện quy chế làm việc và văn hóa công sở.

Số CBQL, nhà giáo vi phạm đạo đức, quy chế: 0

Công tác tổ chức rà soát, điều chỉnh, sắp xếp đội ngũ GVNV được thực hiện nghiêm túc.

- Việc thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 39-NQ/TW, Nghị định số 108/2014/NĐ-CP và kế hoạch của UBND tỉnh: Không.

- Tình hình triển khai thực hiện: Quyết định số 771/QĐ-UBND ngày 06/08/2020 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2019-2025”; Quyết định số 1129/QĐ-UBND ngày 01/11/2020 phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025): $22/23 = 95,6\%$ GV đạt chuẩn

- Công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Số viên chức giữ chức vụ quản lý được bồi dưỡng năng lực, kỹ năng quản lý trước khi bổ nhiệm có : 01 người đạt tỷ lệ: 100%, so sánh tăng với năm học trước;

+ Số viên chức được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành có 23 người đạt tỷ lệ 100%, so sánh tăng với năm học trước.

- Kết quả triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục các cấp; thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

CBQLGD có 03/03 có bằng Trung cấp lý luận chính trị

100% GV tự học bồi dưỡng và hoàn thành BDTX hàng năm.

-Việc triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản mới về lĩnh vực tổ chức cán bộ, triển khai thực hiện kết luận 71-KL/TW ngày 24/3/2020 của Bộ Chính trị và hướng dẫn số 2965/HD-BNV ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về xử lý đối với những trường hợp có sai phạm trong công tác tuyển dụng cán bộ, công chức viên chức: Nhà trường có 0 có trường hợp sai phạm tuyển dụng

Kết quả triển khai chương trình BDTX cán bộ QL giáo dục: xây dựng kế hoạch BDTX dành cho CBQL trường THCS. Có 03 CBQL xếp loại theo chuẩn CDNN loại Tốt (01HT,01 PHT), loại khá (01PHT).

Quan tâm công tác tuyên truyền phổ biến về quy chế dân chủ, quy chế công khai, các văn bản về chính sách của giáo viên, nhân viên, quy định về thi đua khen thưởng, nâng lương, chuyển hạng, đánh giá, xếp loại viên chức: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT về thực hiện quy chế dân chủ; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT về điều lệ trường THCS; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT (điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, chất lượng giáo dục, công khai thu chi tài chính); Nghị định số 90/2020/NĐ-CP, Nghị định số 48/2023/NĐ-CP về đánh giá xếp loại viên chức. Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chế độ làm

việc của giáo viên phổ thông, dự bị đại học (viết tắt là Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT);

Các văn bản chính sách của học sinh: Nghị định 81/2021/NĐ-CP về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTB&XH-BTC Quy định chính sách giáo dục đối với học sinh khuyết tật; Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17 tháng 10 năm 2018 Quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật Bảo hiểm y tế;

Các văn bản hướng dẫn khoản thu theo quy định, thu thỏa thuận, xã hội hóa giáo dục đối với học sinh.

Nhà trường thường xuyên triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản mới về lĩnh vực tổ chức cán bộ và công khai trên mạng nội bộ của nhà trường để giáo viên, nhân viên được biết.

Những khó khăn, vướng mắc và kiến nghị, đề xuất: Không

2.2. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

Nhà trường phối hợp cùng UBND xã cập nhật minh chứng đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 3. Phần đầu duy trì ở mức độ bền vững đối với 03

Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn xã. Xây dựng “xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn”, “Kế hoạch PCGD XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”...

Tổ chức vinh danh những học sinh và giáo viên đạt giải trong các kỳ thi

Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Hạn chế và nguyên nhân: Do đặc thù vùng miền nên việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao còn nhiều hạn chế.

- Công tác bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Việc phân bổ, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí được giao

Nhà trường tổ chức thực hiện dự toán thu, chi ngân sách được giao đúng qui định và QĐ giao dự toán chi ngân sách nhà nước số 348, ngày 31/12/2024; chi đúng chế độ, chính sách, đúng mục đích, đúng đối tượng, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả. Trường xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ và Quy chế Quản lý, sử dụng tài sản công để quản lý nguồn kinh phí được giao và các nguồn xã hội hóa để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị, không để xảy ra lãng phí; thực hiện nghiêm túc việc tiết kiệm, chống lãng phí trong đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục

Tình hình thực hiện việc xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất trường lớp, công tác quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, quản lý tài sản công. Việc đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường, xây dựng thư viện đạt chuẩn: Các công trình đầu tư CSVC trường lớp học đều được kiểm tra, nghiệm thu trước khi bàn giao đưa vào sử dụng đảm bảo chất lượng và an toàn, mua sắm trang thiết bị dạy học,

đồ dùng đồ chơi cho các trường theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về ban hành danh mục dạy học tối thiểu cấp THCS; tổng kinh phí khoảng hơn 500 triệu đồng;

+ Thường xuyên rà soát hệ thống cơ sở vật chất, kiểm tra an toàn trường học, đảm bảo cho việc dạy học có hiệu quả..

+ Rà soát đánh giá chất lượng thiết bị, xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị cho từng môn học.

Nhà trường phân công các cán bộ phụ trách PHBM, TBDH và thực hiện bảo. Việc quản lý, bảo quản, khai thác và sử dụng TBDH hiệu quả, nghiêm túc.

Có đầy đủ các loại sổ sách quản lý TBDH theo qui định và thực tế quản lý; xây dựng nội quy phòng học, phòng máy tính. Thực hiện đúng quy trình giao nhận TB, ĐDDH (tên giáo viên, môn học, tiết, tên bài dạy, lớp dạy, ngày dạy..). Bố trí sắp xếp phòng (kho) TB, ĐDDH khoa học, hợp lý, tiện lợi, tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên trong việc mượn và trả TB, ĐDDH, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ các TB, ĐDDH.

Trang thiết bị được trang cấp tương đối đảm bảo chất lượng, số trang thiết bị được trang cấp phù hợp với chương trình giáo dục 2018, đáp ứng được nhu cầu sử dụng cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

Số trang thiết bị được trang cấp được bảo quản tốt hàng năm có tu sửa những thiết bị hỏng,

Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức sắp xếp TBDH một cách khoa học, đúng quy định, thuận lợi cho việc sử dụng, bảo đảm an toàn trong quá trình bảo quản và sử dụng

Phối hợp với giáo viên bộ môn chuẩn bị kịp thời, đầy đủ TBDH theo sổ đăng ký mượn TBDH của giáo viên bộ môn.

Thực hiện báo cáo định kỳ việc bảo quản, mượn trả đồ dùng, TBDH của giáo viên với Hiệu trưởng phụ trách để kịp thời đánh giá và điều chỉnh rút kinh nghiệm việc sử dụng TB, ĐDDH của giáo viên.

Đề xuất với Hiệu trưởng mua sắm bổ sung TBDH, phương tiện an toàn, sửa chữa kịp thời các TBDH bị hư hỏng.

Quản lý sử dụng đối với thiết bị là tài sản cố định: Nhà trường mở sổ theo dõi tài sản cố định tương ứng với trang thiết bị, Tài sản cố định tiếp nhận từ các cơ quan, đơn vị và theo dõi quản lý theo quy định.

Quản lý sử dụng đối với thiết bị dạy học không phải là tài sản cố định: Nhà trường mở sổ theo dõi quản lý công cụ, dụng cụ và sổ quản lý thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 để tại các phòng bộ môn. Yêu cầu nhân viên thiết bị quản lý sử dụng thiết bị theo quy định, có sổ sách theo dõi, đồng thời sắp xếp thiết bị khoa học đảm bảo an toàn, tiện sử dụng.

Hàng năm tiến hành kiểm kê toàn bộ tài sản, thiết bị sẽ được kiểm kê vào cuối học kỳ I và học kỳ II. Có biên bản kiểm kê, thanh lý thiết bị hỏng.

Hàng năm các giáo viên giảng dạy xây dựng kế hoạch sử dụng đồ dùng theo môn học, có sổ theo dõi việc sử dụng đồ dùng của giáo viên. Hàng tháng có kiểm tra giám sát của ban giám hiệu.

- Công tác xã hội hóa giáo dục: nhà trường đã nhận được sự giúp đỡ của các đơn vị kết nghĩa đóng quân trên địa bàn xã như: đồn biên phòng Thanh Luông, Trung đoàn 741, các mạnh thường quân Hà Nội, chùa Linh Sơn, BCH Đoàn xã Thanh Luông, Hội khuyến học xã..., tìm được nguồn hỗ trợ cho HS nghèo vượt khó vươn lên trong học tập, nguồn động viên khích lệ cho HS giỏi cấp huyện, cấp tỉnh cố gắng học tập đạt giải cao. Các tổ chức đoàn thể: Công ty Hon đa Nam Á, Hội chữ thập đỏ huyện Điện Biên trao 02 chiếc xe đạp cho HS nghèo vượt khó. Tổng giá trị bằng tiền mặt và hiện vật nhận được từ nguồn XHHGD năm học 2024-2025 là: 54.800.000 đồng.

- Công tác quản lý thu phí, lệ phí và các khoản huy động, đóng góp của nhân dân trong các cơ sở giáo dục: Trường thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở GD&ĐT, UBND huyện, Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024-2025; Căn cứ quyết định số 06/2024/NQ-HĐND, ngày 11/07/2024 của HĐND tỉnh Điện Biên Nghị quyết quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với dịch vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; Căn cứ văn bản số 2188/SGDĐT – KHTC, ngày 13/08/2024 của Sở giáo dục và đào tạo Tỉnh Điện Biên về việc triển khai Nghị quyết số 06/2024/NQ-HĐND Quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với dịch vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; Căn cứ văn bản số 2204/SGDĐT-KHTC, ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 1842/UBND-GDĐT, ngày 17/08/2024 của UBND huyện Điện Biên về việc triển khai Nghị quyết số 06/2024/NQ-HĐND Quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với dịch vụ hỗ trợ các hoạt động giáo dục công lập trên địa bàn huyện, Căn cứ văn bản số 1843/UBND-GDĐT, ngày 17/8/2024 của UBND huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024-2025; Căn cứ văn bản số 1104/PGDĐT-VP, ngày 20/8/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024 – 2025... Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ nhà giáo và phụ huynh học sinh; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản của cấp trên, đảm bảo thực hiện thu đúng, thu đủ, không được lạm thu. Đồng thời thực hiện nghiêm túc công tác công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT.

- Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với HS.

Trường chấp hành nghiêm túc trình tự, thủ tục, thẩm quyền thu nhận hồ sơ, xét duyệt, thẩm định, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách theo quy định, theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Công tác xét duyệt đối tượng thụ hưởng chính sách được thực hiện theo chế độ làm việc tập trung, công khai, minh bạch.

Nội dung xét duyệt của Hội đồng được lập biên bản làm việc; kết thúc quá trình xét duyệt có công khai, minh bạch, đúng đối tượng

Tỷ lệ thanh toán chế độ học sinh không dùng tiền mặt đạt 100%

Những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện: không

4. Công tác tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

Nhà trường đã triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của ngành về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và quản lý học sinh đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và của Ngành giáo dục đối với HS. Trong năm học nhà trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023, sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy.

Thường xuyên tuyên truyền GD đạo đức, KNS cho HS qua môn học, qua các buổi ngoại khóa. Trong năm học nhà trường đã tổ chức ngoại khóa HS tham gia sôi nổi, nhiệt tình, có hiệu quả.

Trường thành lập tổ tư vấn cho HS thường xuyên trao đổi để được giải đáp những khúc mắc tuổi dậy thì, tình cảm bạn bè... Các nội dung trao đổi được theo dõi ghi chép.

- Công tác giáo dục quốc phòng

+ Triển khai Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện hình thức, nội dung lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh; Hướng dẫn số 1274/PGDDĐT-VP, ngày 12/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2024-2025; Công văn số 127/HD-HĐGDQPAN, ngày 13/02/2025 của Văn phòng HĐND và UBND huyện về việc Hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh;

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học trong chương trình, kết hợp với hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi: Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Lịch sử & Địa lý, Giáo dục công dân, Nghệ thuật (Âm nhạc) tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN...

Công tác giáo dục thể chất

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn

học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường. Thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Tiểu khu, cấp Huyện, cấp Thành phố tổ chức.

Hoạt động thể thao: Tổ chức tuyển chọn, tập huấn và thành lập các đội tuyển thể thao học sinh tham gia thi đấu tại giao lưu thể thao học sinh cấp Huyện năm học 2024-2025. Tham gia các môn thi đấu tại giao lưu thể thao học sinh huyện Điện Biên như sau (căn cứ điều kiện thực tế và Điều lệ các môn thi đấu chính thức của phòng GDĐT sẽ thông báo bằng văn bản đến các trường): Điền kinh nam, nữ; Cầu lông nam, nữ; Cờ vua nam, nữ; Đá cầu nam, nữ; Bóng đá nam. Đẩy gậy nam, nữ...

Kết quả: Học sinh tham gia thể thao cấp huyện đạt 4 giải (1 giải nhất bóng bàn, 1 giải ba bóng chuyền nam, 2 giải ba điền kinh); giải nhì bóng đá nữ, giải 3 bóng đá nam, giải nhất bơi; cấp tỉnh đạt 4 giải (1 giải nhất bóng bàn, 2 giải nhì cầu lông, 1 giải ba bóng chuyền).

- Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

Thực hiện đảm bảo, năm học 2024-2025 nhà trường không có HS bị tai nạn và đuối nước.

- Công tác y tế trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Huyện, Trung tâm Y tế về công tác phòng, chống dịch bệnh. Tăng cường trách nhiệm của nhà trường trong việc phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã, thị trấn tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học. Nhà trường chủ động phối hợp với trạm y tế xã Thanh Luông xây dựng kế hoạch kiểm tra sức khỏe đầu năm học 2024-2025 để đánh giá sơ bộ tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe học sinh. Triển khai nội dung chăm sóc sức khỏe cho học sinh như: khám sức khỏe theo chuyên khoa, sơ cấp cứu ban đầu, nha học đường, phòng chống các bệnh về mắt, gù vẹo cột sống..., thông báo các trường hợp mắc bệnh cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị.

Duy trì giám sát sĩ số, tình hình sức khỏe học sinh hàng ngày tại trường.

100% các trường hợp bị tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, các trường hợp dịch bệnh... tại trường được sơ cấp cứu, xử lý kịp thời.

100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường; bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tiêm đủ liều vắc-xin trong các chiến dịch.

Học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế: $291/343 = 84,8\%$

Hàng ngày giáo viên chủ nhiệm kết hợp TPT Đội, cán bộ y tế hướng dẫn học sinh vệ sinh trường lớp thường xuyên sạch sẽ.

Hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh như: Giao lưu các môn thể thao cấp huyện, cấp tỉnh Điện Biên năm 2025; tham gia trình diễn, biểu diễn nhân dịp tổ chức Lễ hội Hoa Ban, các hoạt động văn hóa, nghệ thuật chào mừng kỷ niệm 71 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ(07/5/1954 - 07/5/2025).

Tiếp tục thực hiện với Chương trình phối hợp số 440/CTPH SVHTTDL-SGDĐT ngày 17/02/2020 về “Phát huy giá trị di sản văn hóa gắn với hoạt động giáo dục và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2020-2025 của Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện; Kế hoạch liên ngành số 1889/KH- SGDĐT- SVHTTDL, ngày 07/8/2023.

5. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho GV được tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp, giúp họ đáp ứng yêu cầu mới của chương trình GDPT 2018, đặc biệt là năng lực dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường bồi dưỡng chuyên sâu, cập nhật kiến thức về khoa học giáo dục, công nghệ giáo dục, phương pháp dạy học tích cực, đánh giá năng lực Phát triển đội ngũ chuyên gia giáo dục, nhà nghiên cứu có khả năng đóng góp vào quá trình xây dựng, điều chỉnh và hoàn thiện chương trình GDPT theo thực tiễn

Năm học 2024-2025 có 04 GV thuộc tổ khoa học tự nhiên tham gia bồi dưỡng chứng chỉ dạy môn 2 (02 GV bồi dưỡng phân môn Vật Lý, 02 GV bồi dưỡng phân môn Hóa)

Hoạt động nghiên cứu khoa học: được giáo viên nhà trường hướng ứng trong phong trào viết sáng kiến: 10/10 sáng kiến được công nhận ở phạm vi cấp huyện. Ngoài ra giáo viên còn hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án nghiên cứu khoa học kỹ thuật tham gia thi cấp huyện. Kết quả: KHKT cấp huyện đạt 01 giải Ba, STTTNNĐ cấp huyện: 01 giải Ba, 01 giải khuyến khích.

6. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Hội nhập quốc tế là xu thế tất yếu trong mọi lĩnh vực, giáo dục và đào tạo cũng không ngoại lệ. Nhận thức được tầm quan trọng của việc hội nhập quốc tế, Trường THCS Thanh Luông đã và đang nỗ lực triển khai nhiều hoạt động hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo cho học sinh nhà trường.

Tạo cơ hội cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu văn hóa, học tập tại các cơ sở đào tạo Ngoại ngữ uy tín trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

Hàng năm, nhà trường được xin hỗ trợ các khoá học miễn phí tiếng Anh cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 9, giúp các em nâng cao năng lực ngoại ngữ và giao

tiếp một cách hiệu quả.

Tăng cường giảng dạy ngoại ngữ, chú trọng phát triển kỹ năng giao tiếp, giúp học sinh tự tin ứng dụng ngoại ngữ trong học tập và cuộc sống.

Dạy và học ngoại ngữ: Tăng cường giảng dạy ngoại ngữ, chú trọng phát triển kỹ năng giao tiếp, tạo điều kiện cho học sinh học tập hiệu quả.

- Hạn chế và nguyên nhân

Năng lực ngoại ngữ của học sinh còn hạn chế do chưa tích cực trong học tập môn Tiếng Anh, một số bộ phận gia đình chưa sát sao trong việc giám sát các em tự học ở nhà.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Đánh giá tình hình khai thác, sử dụng hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo; hệ thống mạng trực tuyến ứng dụng trong tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Khai thác, sử dụng thành thực các phần mềm của Bộ GD&ĐT như: PCGDXMC, CSDLQG... Thực hiện chữ ký số điện tử giáo viên $23/23 = 100\%$.

Việc UDCNTT trong dạy học, báo cáo, kiểm tra đánh giá và QLGD được ứng dụng có hiệu quả đặc biệt nhà trường đã kết hợp với viettel sử dụng phần mềm smas trong quản lý thông kê CBGV, HS.

Đã xây dựng được quy chế Quản lý và sử dụng sổ đánh giá điện tử năm học 2024-2025.

Thực hiện thúc đẩy chuyển đổi số; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; Ứng dụng sổ điện tử, học bạ điện tử trong nhà trường: Đã xây dựng được quy chế Quản lý và sử dụng sổ đánh giá điện tử năm học 2024-2025, sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử.(kế hoạch số 25/KH – THCSTL ngày 26 tháng 8 năm 2024). Triển khai Học bạ số năm 2024 Trường THCS xã Thanh Luông). đã sử dụng kho tư liệu, bài giảng điện tử, đề kiểm tra trên trang Website của Sở GD&ĐT.

Việc UDCNTT trong dạy học, báo cáo, kiểm tra đánh giá và QLGD được ứng dụng có hiệu quả đặc biệt nhà trường đã kết hợp với viettel sử dụng phần mềm smas trong quản lý thông kê CBGV, HS.

Việc cập nhật, quản lý hồ sơ GV, HS trên cơ sở dữ liệu ngành được quan tâm và báo cáo kịp thời, đầy đủ.

Hạn chế: Việc đưa hồ sơ, kế hoạch baig giảng lên trên phần mềm Edoc, phần mền Smas của nhà trường một số còn chưa thường xuyên.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Ban giám hiệu, ban thanh tra nhân dân tổ chức kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm, trong đó tập trung kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, việc thực hiện cơ chế tự chủ, vấn đề dân chủ trong nhà trường, công tác thi, công nhận tốt nghiệp THCS và tuyển sinh vào lớp 6, tình trạng lạm thu, dạy thêm học thêm, an toàn trường học, đạo đức lối sống của học sinh và giáo viên.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo của các tổ chức đoàn thể, cá nhân, nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học. Thúc đẩy phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong công tác kiểm tra các hoạt động của nhà trường.

Qua kiểm tra, không có vi phạm.

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Truyền thông thông tin tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh. Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học,...Truyền thông về xây dựng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới và công tác chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại các địa phương. Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục; các tấm gương nhà giáo, học sinh, sinh viên đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học, hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024. Truyền thông về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật, thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhà trường đã xây dựng fanpage Facebook chính thức của nhà trường để đăng tải thông tin, hình ảnh hoạt động, thành tích nổi bật. Tạo kênh Zalo chung của nhà trường và các lớp để lan tỏa nhanh thông điệp giáo dục, văn bản chỉ đạo. Tăng cường cập nhật nội dung trên website trường theo định kỳ (ít nhất 2 lần/tháng)

- Hạn chế, nguyên nhân, giải pháp: Không

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

Công tác thi đua khen thưởng mang tính toàn diện, tích cực dân chủ và công khai, đã tác động mạnh mẽ đến chất lượng và hiệu quả giáo dục; phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình cá nhân tập thể làm tốt, tuyên gương người tốt, việc tốt trong thực hiện nhiệm vụ được giao thông qua các phong trào thi đua, các đợt thi đua, các hội thi. Tổ chức tuyên dương khen thưởng kịp thời cho CBGVNV và học sinh có thành tích cao trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Thực hiện các quy định thi đua khen thưởng theo văn bản hướng dẫn của UBND huyện Điện Biên, Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên. Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trong cơ quan, đơn vị. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua khen thưởng qua các kỳ tập huấn của Phòng GD&ĐT Công đoàn huyện.

Phát động Phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 71 năm chiến thắng Điện Biên Phủ. 80 năm giải phóng miền nam thống nhất đất nước, các ngày lễ lớn trong năm....được CBGVNV và HS nhà trường tích cực hưởng ứng.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

* Giáo viên:

100 % CB,GV, NV duy trì tốt khối đoàn kết nội bộ, không có CB,GV, NV vi phạm các quy định của pháp luật, ATGT; thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch.

- Kỷ cương nhà trường được giữ vững; nề nếp dạy và học được duy trì và thực hiện khá tốt.

- Công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả. Nền nếp chuyên môn dạy học được duy trì tốt, ý thức đội ngũ được nâng lên.

- Tổ chức các hoạt động dạy – học theo đúng qui định nghiêm vụ chức năng giáo dục của cấp học trên địa bàn, giáo viên thực hiện nội qui, qui chế nhiệm vụ được giao.

- Các cuộc thi học sinh

+ Thi HSG các môn văn hóa 6,7,8,9 cấp huyện đạt: 63 giải (tăng 04 giải so với năm học trước), các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh: 9 giải không tăng (nhưng tăng giải 01 giải nhì, 02 giải ba so với năm học trước).

+ Thi IOE cấp huyện: 06 giải, cấp tỉnh: 06 giải (Tăng 02 giải so với năm học trước).

+ Học sinh tham gia cuộc thi KHKT đạt 02 SP đạt 01 giải ba, 01 giải KK (tăng 01 giải). Thị STTTNNĐ cấp huyện đạt 02 giải: 1giải nhất, 01 giải khuyến khích. (Tăng 01 giải nhất).

+ Tham gia Thi thể thao cấp huyện: 4 giải (01 giải nhất,03 giải ba); cấp tỉnh 04 giải (01 giải nhất, 01 giải nhì, 02 giải ba).

- Đảm bảo tốt sĩ số học tập của các lớp trong năm học không có học sinh bỏ học .

- Tổ chức các hoạt động trong nhà trường nghiêm túc có tác dụng thúc đẩy phát triển của nhà trường.

- Duy trì các tiêu chí phổ cập giáo dục THCS – XMC trên địa bàn xã do trường phụ trách duy trì phổ cập mức độ 3

- Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3

- Nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học khuyến tài, duy trì tốt trung tâm học tập cộng đồng của xã.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ...không khí vui tươi phấn khởi, đoàn kết các dân tộc, được phụ huynh, bà con nhân dân, học sinh nhiệt tình hưởng ứng.

2. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc của đơn vị: Không

3. Hạn chế và nguyên nhân

- Chất lượng, hiệu quả một số môn dạy còn thấp.

- Chất lượng học tập của một số học sinh còn thấp còn thi lại

- Kết quả Học sinh giỏi thi cấp huyện chưa cao môn toán 6, cấp tỉnh môn khoa học tự nhiên

Do ý thức của HS và thiếu sự quan tâm của gia đình.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG:

1. Làm tốt công tác xây dựng nề nếp, kỉ cương trường lớp.
2. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo.
3. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo.
4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
5. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính và tăng cường cơ sở vật chất.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các cuộc vận động, các phong trào do ngành tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát.

2. Đẩy mạnh công tác duy trì số lượng học sinh các lớp, tăng cường tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém thông qua công tác phụ đạo giúp đỡ học sinh, xây dựng phong trào dạy và học có hiệu quả.

Trú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn trường học nhất là các ngày nghỉ lễ tết, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

3. Nâng cao chất lượng chuyên môn của giáo viên thông qua việc tự học tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn các khối lớp.

Tích cực tập huấn và nâng cao công tác chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo cho chương trình thay sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu thực hiện vào năm học tới.

4. Tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan ban ngành huy động các nguồn lực xã hội.

5. Nâng cao chất lượng công tác quản lý đặc biệt quản lý chuyên môn, thúc đẩy chất lượng các hoạt động trong trường.

7. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức xã hội như: TTHTCD, hội khuyến học, hội chữ thập đỏ... huy động các nguồn lực hỗ trợ học sinh, vận động học sinh ra lớp

8. Quan tâm và giúp đỡ học sinh nghèo chưa đảm bảo “ 3 đủ” yên tâm học tập hạn chế bỏ học..

9. Tổ chức các hội thi của trường, của ngành đạt hiệu quả cao. Nhân rộng các điển hình tiên tiến trong các hoạt động. Tập chung vào bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp, nâng cao chất lượng học tập

10. Thực hiện tốt phong trào thi đua, gắn thi đua với hiệu quả nhiệm vụ giao, hiệu quả của thực hiện các phong trào, các cuộc vận động.

11. Trú trọng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức huấn luyện cho học sinh tham dự hội khỏe phù đồng cấp huyện đạt thành tích cao.

12. Đẩy mạnh nâng cao các tiêu chí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương đảm bảo đúng, trúng, kịp thời, hiệu quả. Tăng cường công tác phối hợp giữa các ban ngành, bộ phận trong thực hiện nhiệm vụ.
2. Thường xuyên tuyên truyền tới nhân dân trách nhiệm và quyền lợi của người học, có ký cam kết cùng hỗ trợ của gia đình và nhà trường.
3. Giao trách nhiệm cụ thể cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách lớp, giáo viên phụ trách thôn bản, phối hợp tốt với chính quyền các tổ chức xã hội: hội khuyến học, đoàn
4. Tăng cường công tác dạy thêm đúng đối tượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường công tác kiểm tra với học sinh ở trên lớp, phối kết hợp với gia đình kiểm tra học tập của học sinh vào buổi tối.
5. Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng môn học, nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên trong chất lượng môn dạy.
6. Có những biện pháp khuyến khích người dạy, người học kịp thời, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương đặc biệt là trường bản.
7. Đầu tư kinh phí, trí tuệ cho các hội thi, khuyến khích các cá nhân có nhiều đổi mới, mạnh dạn đổi mới trong các hoạt động đặc biệt là chuyên môn.
8. Tích cực đổi mới công tác quản lý đảm bảo tính khoa học, thống nhất. Nâng cao tính tự chủ tự chịu trách nhiệm trong các bộ phận.
9. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề tháo gỡ khó khăn trong chuyên môn. Khuyến khích và yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tự học tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ.
10. Tổ chức các hội thi khoa học, khách quan và có chất lượng. Tiếp tục nâng cao chất lượng các nội dung của các cuộc vận động, các phong trào trong toàn nhà trường.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo: Không
2. Với UBND tỉnh/UBND cấp huyện: Không
3. Với Sở Giáo dục và Đào tạo:
4. Với Phòng GD&ĐT: Không

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2024- 2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 – 2026 của trường THCS xã Thanh Luông.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ CM, VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Hồng