

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

I. CÁC CĂN CỨ PHÁP LÝ

Căn cứ chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày;

Căn cứ văn bản số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ hướng dẫn số 2540/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên hướng dẫn một số nội dung về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 2604/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT), bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục, không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

III. TÌNH HÌNH THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Số lớp, học sinh

TT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Số HS đăng ký học buổi 2	Ghi chú
1	6	03	90	90	
2	7	02	81	81	
3	8	04	144	144	
4	9	02	86	86	
	Cộng	11	401	401	

2. Về đội ngũ giáo viên và nhân viên

a) Tổng số CBQL, GV, NV của nhà trường: Tổng số 30 người; chia ra: 03 CBQL, 23 GV, 04 NV.

b) Số lượng, cơ cấu giáo viên theo môn học: Số lượng GV đảm bảo, thiếu cơ cấu phân môn Mỹ thuật.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- 06 phòng lớp học; 05 phòng bộ môn; 01 nhà đa năng, 01 thư viện; 02 sân chơi, bãi tập.

- Đã chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, thiết bị dạy học, công nghệ thông tin, hạ tầng phục vụ dạy học 2 buổi/ngày.

- Nhà trường đang được nhà nước đầu tư xây dựng khu nhà 3 tầng để thuận tiện cho GV, HS nên thực hiện 1 số hoạt động trải nghiệm: văn nghệ, thể thao nhờ cơ sở vật chất hội trường Bản Bảnh xã Thanh Nưa đến hết HKI.

IV. KẾ HOẠCH VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Kế hoạch thực hiện

- Năm học 2025-2026 toàn trường học 2 buổi /ngày; thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

- Thời khóa biểu dạy học: 05 ngày/tuần, 29 -29,5 tiết/tuần/1 lớp.

+ Khối 8; 9: Buổi 1 học ca sáng; buổi 2 học chiều.

+ Khối 6; 7: Buổi 1 học chiều; buổi 2 học sáng.

- Buổi 1 các lớp đã được nhà trường bố trí cố định lớp học

- Buổi 2 nhà trường bố trí mỗi lớp 03 buổi học dẫn tải (học cả lớp); 02 buổi học phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu - HS yếu kém (mỗi khối một lớp); ôn học sinh giỏi; học lớp năng khiếu trồng, kèn đội; văn nghệ; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định. Phòng học các lớp buổi 2 bố trí linh hoạt vào các phòng dư và các phòng chức năng sẽ có lịch cụ thể.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi, ...

- Xây dựng các nội dung buổi 2 với 7 nội dung cố định: học phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu; ôn HSG; CLB giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI); giáo dục STEM/STEAM; tiếng anh; nghệ thuật (âm nhạc; múa; trồng kèn đội); thể thao. Ngoài ra còn các nội dung khác: giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương,...

Phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu 3 môn: Văn; Toán; Tiếng Anh

- Phân công GV thực hiện buổi 1, buổi 2 trên phân công công tác của nhà trường.

- Với nội dung phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu với 3 môn Văn, Toán mỗi môn thực hiện 70 tiết/năm/khối lớp; môn Tiếng Anh mỗi môn thực hiện 35 tiết/năm/khối lớp.

- GV ôn HSG các môn văn hóa lớp 9: Thực hiện 64 tiết (thực hiện từ 8/9/2025 đến 30/12/2025)

Môn	Toán	Văn	Tiếng Anh	KHTN	LS&DL	Tin
GV ôn	Đặng Thị Thanh Nga	Vũ Thị Thúy Hồng	Ngô Thị Tuyền	Lê Thị Ánh Nguyễn Ngọc Phương Nguyễn Phú Lương	Nguyễn Thị Tuyệt Nhung Nguyễn Thị Nhung	Trần Thị Ngọc

- GV thực hiện dạy các nội dung: CLB giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI); giáo dục STEM/STEAM; tiếng anh; nghệ thuật (âm nhạc; múa; trống kèn đội); thể thao.

Môn	CLB giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI): 60 tiết/HK	CLB giáo dục STEM/STEAM 84 tiết/HK	CLB Tiếng Anh 50 tiết/HK	CLB nghệ thuật Âm nhạc: 82 tiết/HK Múa: 72 tiết/HK	CLB thể thao 72 tiết/HK
GV thực hiện	Trần Thị Ngọc	Lê Thị Ánh Nguyễn Ngọc Phương	Ngô Thị Tuyền Phạm T Thanh Thủy	Hà Thị Kim Dung Đặng Quốc Lập	Hồ Quang Chung

2. Giải pháp chủ yếu

- Triển khai đầu đủ văn bản các cấp về chủ trương, hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Rà soát, chuẩn bị các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày sát với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ.

- Xếp thời khóa biểu cho các lớp khoa học bám sát các nội dung buổi 1; buổi 2.

- Bố trí cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, lớp học buổi 1; buổi 2 phù hợp với thực tế nhà trường.

- Báo cáo việc kế hoạch thực hiện 2 buổi/ngày trong năm học 2025-2026 với UBND xã Thanh Nưa; Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

- Tuyên truyền kế hoạch tới toàn thể cán bộ GVCNV toàn trường. Phụ huynh học sinh. Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh, phụ huynh trên Website; các trang thông tin của nhà trường.

- Phân giáo viên thực hiện các nội dung buổi 2 phù hợp với năng lực (phân công công tác kèm theo). Xây dựng kế hoạch buổi 2 theo các nội dung.

- Tổ chức khảo sát học sinh đầu năm với các môn Văn, Toán, Tiếng Anh với 100% HS để phân loại HS cần phụ đạo HS chưa đạt yêu cầu; HS giỏi.

- Cho HS các lớp chủ nhiệm đăng ký học theo các nội dung cố định: CLB giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI); giáo dục STEM/STEAM; tiếng anh; nghệ thuật (âm nhạc; múa; trống kèn đội); thể thao. Sau đó GVCN các lớp trong khối tổng hợp lập danh sách lớp phụ đạo, lớp học các câu lạc bộ.

- GVCN tuyên truyền tới phụ huynh lớp chủ nhiệm; học sinh kế hoạch thực hiện các lớp, các nội dung buổi 2 thực hiện trong năm học.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- UBND xã Thanh Nưa (B/c)
- Phòng VH -XH (B/c);
- CBGVNV (Th/h);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

