



UBND XÃ THANH NƯA TRƯỜNG THCS THANH LƯƠNG

SỨ MẠNG

Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, nền nếp, năng động để mỗi học sinh đều có cơ hội phát huy năng lực sở trường và tư duy sáng tạo hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc.

TẦM NHÌN

Phấn đấu xây dựng là trường có chất lượng giáo dục cao, nơi khơi nguồn những ý tưởng sáng tạo của tuổi thơ; nơi tiếp sức để các em vững bước vào tương lai; nơi mà mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh luôn khát vọng cống hiến vì một nhà trường phát triển toàn diện.

MỤC TIÊU

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường. Thực hiện chủ đề năm học **“Kỷ cương- Sáng tạo - Đột phá- Phát triển”**.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường: Phát huy hết những sở trường năng lực cá nhân để mang đến những điều mới mẻ bổ ích đến cho học sinh, nhiệt tình tâm huyết trong mọi hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh. Giúp các em học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn của chính mình với một khả năng ứng xử văn hóa giáo dục hiện đại với những cách giao tiếp lịch sự văn minh tiếp thu nhanh chóng kiến thức mới mẻ, góp phần vào việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Việt Nam.

Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện hiệu quả chương trình GDPT năm 2018 từ lớp 6 đến 9, từng bước nâng cao các tiêu chí để đưa nhà trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng trường học hạnh phúc.

Nhà trường thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục làm mục tiêu hàng đầu. Tổ chức hiệu quả dạy học 2 buổi/ ngày với các nội dung giáo dục STEM, năng lực số và trí tuệ nhân tạo, rèn luyện các kỹ năng cho học sinh, như: câu lạc bộ Tiếng Anh, bồi dưỡng HSG, học sinh năng khiếu nghệ thuật, thể thao, phụ đạo HS cần cố gắng, ... để tạo sân chơi cho học sinh yêu thích học tập, trao đổi kiến thức và khám phá những lĩnh vực mới nhằm kích thích sự sáng tạo, chủ động và phát triển toàn diện cho học sinh.