**UBND XÃ THANH NƯA**

**TRƯỜNG THCS THANH LUÔNG**

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

**TIÊU CHUẨN 2**

**ĐIỆN BIÊN, THÁNG 9 NĂM 2025**

**DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG BÁO CÁO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Từ, cụm từ viết tắt** | **Viết đầy đủ** | **Ghi chú** |
| CMHS | Cha mẹ học sinh |  |
| CB, GV, NV | Cán bộ, giáo viên, nhân viên |  |
| CSVC | Cơ sở vật chất |  |
| GD&ĐT | Giáo dục và Đào tạo |  |
| GVCN | Giáo viên chủ nhiệm |  |
| HS | Học sinh |  |
| KHKT | Khoa học kỹ thuật |  |
| KTĐG | Kiểm tra đánh giá |  |
| PPDH | Phương pháp dạy học |  |
| PCGD | Phổ cập giáo dục |  |
| TDTT | Thể dục thể thao |  |
| TNCS | Thanh niên cộng sản |  |
| TNTP | Thiếu niên tiền phong |  |
| THCS | Trung học cơ sở |  |
| THPT | Trung học phổ thông |  |
|  |  |  |

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

**Mở đầu:**

Đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường là lực lượng giáo dục quan trọng có tính chất quyết định hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường. Nhà trường luôn coi trọng và nâng cao chất lượng đội ngũ CB, GV, NV cả về số lượng và chất lượng để đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của giáo dục. Cán bộ quản lý trong nhà trường có đủ năng lực để triển khai các hoạt động giáo dục; về cơ bản nhà trường đủ số lượng CB, GV, NV theo quy định; đội ngũ giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong công tác, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; trình độ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn. CB, GV, NV luôn có ý thức tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay. Học sinh của nhà trường là con em đóng trên địa bàn xã, đa số học sinh đều chăm ngoan có ý thức trong học tập, rèn luyện phát triển toàn diện.

**Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng**

**Mức 1:**

1. *Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*
2. *Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*
3. *Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.*

**Mức 2:**

1. *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*

*b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

**Mức 3:**

*Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.*

1. **Mô tả hiện trạng**

**Mức 1:**

Nhà trường có 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng đạt các tiêu chuẩn theo quy định tại Khoản 3, Điều 11 của Điều lệ trường Trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT. Đ/c Hiệu trưởng có trình độ Đại học chuyên ngành Ngữ văn, Đại học Quản lý giáo dục, Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục; Đ/c có 29 năm làm công tác giảng dạy 26 năm làm công tác quản lý trong đó 2 năm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng, 24 năm giữ chức vụ Hiệu trưởng. Đ/c Phó Hiệu trưởng Hoàng Thị Minh có trình độ Đại học chuyên ngành Sinh học, có Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; Đ/c có 32 năm làm công tác giảng dạy, trong đó có 9 năm giữ chức vụ phó Hiệu trưởng. Đ/c Phó Hiệu trưởng Đặng Quang Trường có trình độ đại học chuyên ngành sư phạm Toán, đ/c có 23 năm làm công tác giảng dạy, được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng ngày 06/03/2025.

Đ/c Hiệu trưởng và 02 Đ/c Phó hiệu trưởng đều đạt tiêu chuẩn quy định của Thông tư số 14/2018/TT-BGD ĐT ngày 20/07/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở Giáo dục Phổ thông. Tuy nhiên, đồng chí Hiệu trưởng và 02 đồng chí Phó Hiệu trưởng khả năng sử dụng ngoại ngữ chưa thành thạo do chưa sử dụng thường xuyên [H2-2.1-01].

Đồng chí Hiệu trưởng có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực tổ chức, quản lý nhà trường, có uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng động, sáng tạo, nhiệt tình, tâm huyết, dám nghĩ dám làm, luôn hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đồng chí nhiều năm liền là Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, được Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt. Các đồng chí Phó Hiệu trưởng có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý, luôn hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được đồng chí Hiệu trưởng đánh giá đạt chuẩn ở mức Tốt. [H2-2.1-02].

Đồng chí Hiệu trưởng có bằng Thạc sĩ về Quản lý giáo dục, Chứng chỉ bồi dưỡng QLNN chương trình Chuyên viên, Chứng nhận bồi dưỡng Kiến thức Hội nhập kinh tế quốc tế ngành Giáo dục và Đào tạo và các đồng chí Phó Hiệu trưởng đều có Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ về Quản lý giáo dục. Hàng năm, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục do Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên, Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên và Trường Chính trị tỉnh Điện Biên, Trung tâm bồi dưỡng Chính trị huyện Điện Biên tổ chức. Các đồng chí đều là cán bộ cốt cán của phòng GD&ĐT huyện Điện Biên [H2-2.1-01], [H2-2.1-02], [H2-2.1-03].

**Mức 2:**

Việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng căn cứ vào Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong 05 năm liên tiếp trở lại đây, đ/c Hiệu trưởng được Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt, 02 Đ/c Phó Hiệu trưởng được đ/c Hiệu trưởng đánh giá đạt chuẩn ở mức Tốt [H2-2.1-02], [H2-2.1-03], [H2-2.1-04].

Đ/c Hiệu trưởng và các đ/c Phó Hiệu trưởng đã được học bồi dưỡng về lý luận chính trị. Đ/c Hiệu trưởng có trình độ Trung cấp Lý luận chính trị, 02 đ/c Phó Hiệu trưởng có trình độ Trung cấp Lý luận chính trị. Hằng năm, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về lí luận chính trị do UBND huyện Điện Biên, Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên và Đảng uỷ, UBND xã Thanh Luông tổ chức. Các đ/c Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường luôn được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm, được các cấp tặng giấy khen. [H2-2.1-01], [H2-2.1-03].

**Mức 3:**

Trong 05 năm liên tiếp trở lại đây, đ/c Hiệu trưởng được Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt và xếp loại viên chức hàng năm đạt mức Xuất sắc và Tốt. Các Đ/c Phó Hiệu trưởng được đ/c Hiệu trưởng đánh giá đạt chuẩn Phó Hiệu trưởng ở mức Khá, Tốt (Đ/c Hoàng Minh có 4 năm mức Tốt, 1 năm mức Khá (Do thời gian đi chữa bệnh). [H2-2.1-02].

1. **Điểm mạnh**

Đ/c Hiệu trưởng và các Đ/c Phó Hiệu trưởng trưởng đều đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn Hiệu trưởng có bằng Thạc sĩ Quản lý giáo dục, 02 Phó Hiệu trưởng có chứng chỉ Quản lí giáo dục có năng lực tổ chức, quản lý nhà trường, có uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, nhiệt tình, tâm huyết, dám nghĩ dám làm, luôn hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Các đ/c đều thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường, được đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng đạt mức tốt, khá. Trong các năm công tác, đ/c Hiệu trưởng và 02 đ/c Phó Hiệu trưởng đều hoàn thành xuất sắc, hoàn thành khá, tốt nhiệm vụ được giao. Đ/c Hiệu trưởng, có trình độ Trung cấp Lý luận chính trị.

1. **Điểm yếu**

Khả năng sử dụng ngoại ngữ, tiếng dân tộc của đ/c Hiệu trưởng và 02 đồng chí Phó Hiệu trưởng trong giao tiếp còn hạn chế.

1. **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung công việc | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Điều kiện đảm bảo |
| Tăng cường khả năng tự học tiếng Anh, tiếng dân tộc để nâng cao khả năng giao tiếp.Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng về chính trị và các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lí giáo dục theo quy định để nâng cao trình độ. Tích cực giao lưu học hỏi kinh nghiệm các trường tiên tiến, tham khảo cập nhật các thông tin, tài liệu, các văn kiện, Nghị quyết để bổ sung kiến thức về chính trị, lý luận cho bản thân, tiếp tục hoàn thành tốt vai trò quản lý trong nhà trường; Tích cực tham gia các lớp tập huấn chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ AI trong công tác quản lý. |  Từ năm học 2025 - 2026 và các năm tiếp theo. |  Đ/c Hiệu trưởng, 02 đ/c Phó Hiệutrưởng |  Tích cực trong việc tự học, có sự trợ giúp của GV Tiếng Anh, GV người dân tộc. Các trung tâm bồi dưỡng |

1. **Tự đánh giá: Đạt Mức 3**

**Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

**Mức 1:**

1. *Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;*
2. *Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo quy định của Chính phủ và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo kế hoạch của tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;*

*c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.*

**Mức 2:**

1. *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;*
2. *Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

**Mức 3:**

1. *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt;*
2. *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.*
3. **Mô tả hiện trạng**

**Mức 1:**

Nhà trường có 23 giáo viên trong biên chế, đảm bảo đủ cơ cấu theo quy định tại Thông tư số 20/2023/TT- BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập, đảm bảo thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó có: 7 giáo viên Ngữ văn- Lịch sử; 4 giáo viên Toán ; 02 giáo viên Lịch sử & Địa lý; 02 giáo viên Tiếng Anh; 02 giáo viên Giáo dục công dân; 4 giáo viên KHTN; 01 giáo viên Tin học; 01 giáo viên GDTC; 01 Nghệ thuật (Âm nhạc). Đội ngũ giáo viên có năng lực, nhiệt tình, tâm huyết. Giáo viên được phân công giảng dạy theo đúng chuyên ngành đào tạo, đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức các hoạt động giáo dục [H2-2.2- 01], [H2-2.2-02].

95,8% giáo viên của nhà trường đều đạt trình độ chuẩn về đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đảm bảo quy định của Chính phủ. Trong đó, còn 01 Gv chưa đạt chuẩn. [H2-2.2-01], [H2-2.2-02].

Nhà trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Khá trở lên. [H2-2.2-03].

**Mức 2:**

Trong 05 năm gần đây, nhà trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Khá trở lên [H2-2.2-03].

Đa số GV nhà trường đều có khả năng tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Các hoạt động được thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Ngoài ra, các hoạt động trải nghiệm còn được lồng ghép trong các tiết học như hướng dẫn học sinh tổ chức sân khấu hóa trong môn Ngữ văn, Giáo dục địa phương; GDCD, Lịch sử & Địa Lí, HĐTNHN; thực địa tại các Khu di tích lịch sử - các trung đoàn, trường CĐ nghề, biên giới; thực hành thí nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên, đo đạc trong môn Toán GV có khả năng triển khai hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, tổ chức các buổi tuyên truyền, phân tích, định hướng cho học sinh và phụ huynh lựa chọn đúng hướng đi cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS. Trong 5 năm từ 2020-2025 nhà trường có 03 giáo viên hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học tham gia thi các cấp đạt giải. Số GV có khả năng hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học còn chưa nhiều. Tính đến thời điểm đánh giá nhà trường không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên. [H2-2.2-04], [H2-2.2-05], [H1-1.1-05], [H1-1.1- 06].

**Mức 3:**

Trong những năm vừa qua, 100% giáo viên nhà trường đều được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá và trên 34,8% đạt loại chuẩn nghề nghiệp mức Tốt theo Thông tư số: 20/2018/TT-BGDĐT, ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT [H2-2.2-03].

Trong 05 năm tính đến thời điểm đánh giá nhà trường có 01 đ/c Hiệu trưởng có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học đề tài thạc sỹ chuyên ngành quản lý giáo dục; Hằng năm nhà trường đều có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học của giáo viên được các cấp đánh giá, công nhận cấp huyện như: Năm học 2021 - 2022 có 3 sáng kiến, 2022 - 2023 có 3 sáng kiến, năm học 2023-2024 có 05 sáng kiến, năm học 2024-2025 có 10 sáng kiến và có 04 biện pháp đổi mới được công nhận cấp huyện [H2-2.2-06], [H2-2.2- 07].

1. **Điểm mạnh**

Nhà trường có tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Tốt cao. Giáo viên nhà trường đều có khả năng và đã tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh tốt nghiệp.

1. **Điểm yếu**

Giáo viên giảng dạy các môn tổ hợp môn KHTN đang học bồi dưỡng chững chỉ môn KHTN, môn Lịch sử và Địa lí chưa được bồi dưỡng, lấy chứng chỉ nên khó khăn trong bố trí chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu thực hiện chương trình GDPT 2018. Giáo viên dạy Mĩ Thuật còn thiếu nhận tăng cường GV của PGD hằng năm.

1. **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung công việc | Thời gianthực hiện | Ngườithực hiện | Điều kiệnđảm bảo |
| Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Tích cực tìm tòi, nghiêm cứu khoa học để tìm ra các giải pháp hiệu quả trong việc hướng dẫn học sinh tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học.Nhà trường tiếp tục quan tâm, động viên giáo viên, đặc biệt những giáo viên còn ít kinh nghiệm tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn, tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.Các năm học tiếp theo phân công GV tham gia bồi dưỡng lấy chứng chỉ dạy các môn học tổ hợp: KHTN, Lịch sử & Địa lý | - Năm học 2025-2026và những năm học tiếp theo. | Hiệu trưởng, giáo viên. | Tạo điều kiện để GV có thời gian tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. |

1. **Tự đánh giá: Đạt Mức 3**

**Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

**Mức 1:**

1. *Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;*
2. *Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;*
3. *Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.*

**Mức 2:**

1. *Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;*
2. *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

**Mức 3:**

1. *Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;*
2. *Hàng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.*
3. **Mô tả hiện trạng**

Nhà trường có đủ nhân viên để đảm nhiệm các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công. Cụ thể nhà trường có 06 nhân viên: 01 kế toán, 01 y tế, 01 bảo vệ; 01 nhân viên phục vụ, 02 giáo viên làm công tác kiêm nhiệm thư viện và thiết bị. Cơ cấu nhân viên đảm bảo, được phân công công việc phù hợp theo năng lực [H1­-1.7­-03]; [H2­-2­.3­-01].

 Nhân viên nhà trường được bố trí công việc phù hợp, đúng chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế của mỗi người, phù hợp với nhiệm vụ được quy định tại điều 28 Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Cụ thể: nhân viên kế toán tốt nghiệp Đại học chuyên ngành kế toán được phân công nhiệm vụ kế toán nhà trường, nhân viên thư viện tốt nghiệp đại học Sư phạm chuyên ngành Toán học, có chứng chỉ nghiệp vụ Thư viện được phân công nhiệm vụ phụ trách thư viện; nhân viên Y tế tốt nghiệp Trung cấp Y sỹ làm nhiệm vụ y tế trường học, phụ trách công tác kiêm nhiệm nhiệm vụ văn thư, nhân viên thiết bị tốt nghiệp Đại học sư phạm Lý; [H2­-2­.3­-01]; [H2­-2­.3­-02].

 Đội ngũ nhân viên trong nhà trường nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc được phân công. Nhân viên kế toán, y tế, thư viện, thiết bị thực hiện tốt và đầy đủ các nhiệm vụ theo quy định: xây dựng kế hoạch công việc phù hợp với vị trí việc làm và yêu cầu của cấp học; thực hiện kế hoạch công việc được duyệt; quản lý, bảo quản hồ sơ, sổ sách, thiết bị dạy học, giáo dục theo quy định; phối hợp với giáo viên và nhân viên khác trong quá trình triển khai nhiệm vụ, phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định; học tập, rèn luyện để nâng cao sức khoẻ, trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công. Nhân viên thiết bị làm tốt nhiệm vụ xây dựng kế hoạch quản lý, mượn trả thiết bị, rà soát xắp xếp phòng bộ môn khoa học; tổ chức giới thiệu các sách theo chủ đề, sách mới, phối hợp cùng giáo viên bộ môn tổ chức tiết đọc tại thư viện theo quy định. Đội ngũ nhân viên nhà trường thực hiện đảm bảo các nhiệm vụ theo quy định tại Điều 15, Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học *(Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT)*. Hàng năm, đội ngũ nhân viên nhà trường luôn được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. [H2-2.3-03], [H2-2.3-04], [H1-1.2-05], [H1-1.6-10], [H1-1.4-08].

**Mức 2:**

Nhà trường có đủ số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo quy định tại Thông tư số 20/2023/TT- BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập. Cụ thể, nhà trường có 06 nhân viên: 01 kế toán, 01 y tế, 01 bảo vệ; 01 nhân viên phục vụ, 02 giáo viên làm công tác kiêm nhiệm thư viện và thiết bị. Nhà giáo có 01 giáo viên kiêm nhiệm thủ quỹ [H2-2.3-02], [H2-2.3-03], [H1-1.7-03].

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, các đồng chí nhân viên đều được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, không có nhân viên bị xử lý kỷ luật [H1-1.2-05], [H1-1.4-08], [H2-2.2-02].

 **Mức 3.**

 Các đồng chí nhân viên trong nhà trường có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm. Cụ thể: nhân viên kế toán tốt nghiệp Đại học chuyên ngành kế toán được phân công nhiệm vụ kế toán nhà trường, nhân viên thư viện tốt nghiệp đại học Sư phạm chuyên ngành Toán học, có chứng chỉ nghiệp vụ Thư viện được phân công nhiệm vụ phụ trách thư viện; nhân viên Y tế tốt nghiệp Trung cấp Y sỹ làm nhiệm vụ y tế trường học, phụ trách công tác kiêm nhiệm nhiệm vụ văn thư, nhân viên thiết bị tốt nghiệp Đại học sư phạm Lý; [H2­-2­.3­-01]; [H2­-2­.3­-02].

 Hằng năm, các đồng chí nhân viên đều được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm. Nhân viên kế toán được tập huấn về sử dụng phần mềm quản lý tài chính, tài sản; nhân viên phụ trách công tác Y tế; nhân viên bảo vệ được tập huấn về công tác phòng cháy chữa cháy, an ninh an toàn nhà trường. Tuy nhiên, nhân viên bảo vệ còn phải tiếp tục trau dồi kỹ năng, nghiệp vụ để xử lý các tình huống, đảm bảo công việc hiệu quả hơn [H2-2.3-04], [H2-2.3-05].

**2. Điểm mạnh**

Số lượng nhân viên đảm bảo theo quy định; được đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, các nhân viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và được đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định.

**3. Điểm yếu**

Vị trí thư viện, thiết bị là giáo viên thực hiện nhiệm vụ kiêm nhiệm nên còn gặp nhiều khó khăn trong công việc.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Người thực hiện** | **Điều kiện đảm bảo** | **Thời gian hoàn thành** | **Dự kiến kinh phí** |
| Hằng năm, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ nhân viên được học tập nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng theo yêu cầu vị trí việc làm. | BGH, nhân viên | Không | Trong các năm học | Không |
| Tiếp tục tham mưu đề nghị cấp trên bổ sung nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị theo cơ cấu và số lượng. | BGH | Đề án vị trí việc làm của nhà trường | Trong năm học 2025- 2026 | Không |

 **5. Tự đánh giá: Đạt mức 3.**

 **Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**.

 **Mức 1:**

 *a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;*

 *b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;*

 *c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.*

 **Mức 2:**

 *Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.*

 **Mức 3:**

 *Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.*

 **1. Mô tả hiện trạng**.

 **Mức 1:**

Tuổi của HS nhà trường từ 11 tuổi đến 16 tuổi*,* tuổi của học sinh vào học lớp 6 là 11 tuổi, đảm bảo theo quy định tại Điều 33, Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học *(Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT)*; nhà trường không có HS học vượt lớp (học trước tuổi) trong phạm vi cấp học [H1-1.5-01]; [H1-1.6-01].

 Học sinh trong nhà trường thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh theo điều 34 Điều lệ trường trung học, thực hiện tương đối đảm bảo hành vi ngôn ngữ, ứng xử, trang phục theo quy định của Điều 40 Điều lệ trường trung học. Học sinh thực hiện tương đối nghiêm túc quy định về các hành vi học sinh không được làm quy định tại Điều 41 Điều lệ trường trung học [H1-1.5-01]; [H1-1.6-01].

 HS được đảm bảo các quyền theo quy định tại Điều 35, Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. HS là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn được nhà trường quan tâm giúp đỡ đảm bảo các chế độ chính sách theo quy định; học sinh có thành tích, đạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi, hội thi được tuyên dương, khen thưởng. HS có năng khiếu về thể dục thể thao, âm nhạc được bồi dưỡng phát triển năng khiếu. Các học sinh diện chính sách, con thương binh, bệnh binh, gia đình khó khăn được xét miễn, giảm học phí và một số khoản thu khác theo quy định. Các em học sinh xuất sắc, học giỏi được nhà trường và các tổ chức tặng thưởng vào dịp sơ kết học kỳ I và cuối năm học [H1­-1­.1­-02]; [H1-1.5-01]; [H2-2.­4­-01].

**Mức 2:**

 Trong quá trình học sinh tham gia học tập và rèn luyện, nhà trường đã cùng giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và phụ huynh học sinh đưa ra các biện pháp giáo dục, yêu cầu học sinh kí cam kết thực hiện đúng nội quy của nhà trường. Đội sao đỏ, đội thanh niên xung kích, Tổng phụ trách Đội, Chi đoàn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm luôn sát sao trong việc theo dõi nề nếp học sinh, kịp thời phát hiện các trường hợp vi phạm, thực hiện giáo dục học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau: Tâm sự, nhắc nhở, yêu cầu viết bản kiểm điểm, sử dụng hợp đồng hành vi giúp học sinh tự nhận thức được những vi phạm; phối hợp cùng cha mẹ học sinh, tổ chức các buổi trò chuyện cùng chuyên gia tâm lý. Đa số các em đều có sự chuyển biến tích cực, nhận ra lỗi sai và không tái phạm, học sinh có chuyển biến tích cực trong việc rèn luyện đạo đức [H1-1.2-02].

 **Mức 3:**

 Trong 05 năm học liên tiếp vừa qua, nhà trường có nhiều học sinh đạt thành tích tốt trong học tập và rèn luyện, tham gia tích cực các hoạt động của lớp, của trường, của Liên đội như: Hội thi văn nghệ, báo tường vào dịp 20/11; thi Giai điệu tuổi hồng, các cuộc thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh. Các hoạt động thi đấu Thể thao, Văn hóa, Văn nghệ cấp huyện và tỉnh của học sinh cũng đạt được những thành tích tốt, có tính khích lệ cao đối với học sinh trong toàn trường. Những học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện của nhà trường có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp, của trường. Các em học sinh đạt thành tích có thái độ phấn khởi xen lẫn tự hào khi được tuyên dương, khen thưởng, tạo thêm động lực cho chính bản thân các em và cũng tạo được động lực cho các HS khác, tạo được không khí thi đua sôi nổi trong lớp, trường. Hằng năm nhà trường đã thành lập được các đội tuyển tham gia các cuộc thi HS giỏi các môn văn hóa lớp 9, thi giao học sinh giỏi lớp 6;7;8 cấp huyện, thi giao lưu TDTT cấp cụm, cấp huyện, cấp tỉnh. Học sinh đạt kết quả trong các cuộc thi góp phần tích cực vào việc phát triển phong trào bồi dưỡng HSG, học sinh năng khiếu trong nhà trường. Trong 5 năm qua nhà trường có 2 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên đạt giải C cấp tỉnh, có 8 sản phẩm đạt giải cấp huyện.Tham gia nhiệt tình chương trình Gameshow “Âm vang Điện Biên” đạt giải nhì năm học 2023 - 2024 [H2-2.4-01], [H2-2.­4­-02]; [H2-2.­4­-03]; [H2-2.­4­-04].

**2. Điểm mạnh:**

 Trong 05 năm qua, nhà trường có nhiều học sinh đạt thành tích tốt trong học tập và rèn luyện, tham gia tích cực các hoạt động của lớp, của trường và đạt thành tích cao trong các kỳ thi cấp huyện, cấp Tỉnh.

 **3. Điểm yếu:**

Nhà trường vẫn còn một số ít học sinh đôi khi chưa chấp hành tốt nội quy, ý thức học tập chưa cao, chưa tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

 **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng****:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian****thực hiện** | **Người****thực hiện** | **Điều kiện****đảm bảo** |
| - Tiếp tục đề ra các giải pháp tích cực nhằm khích lệ học sinh trong học tập và rèn luyện; phát hiện kịp thời các trường hợp vi phạm nội quy, quy định và những điều HS không được làm để có biện pháp giáo dục phù hợp tạo sự chuyển biến tích cực trong học sinh. | Trong năm học 2025 -2026 và nhữngnăm họctiếp theo. | BGH, GVCN, GVBM, CMHS. | BGH, BanPhụ trách tìm ra các giải pháp phù hợp, có hiệu quả. |
| * Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ đặc biệt là đội ngũ GVCN trong công tác giáo dục HS.
* Làm tốt công tác phối kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
 |  |  | - Sự đồng thuận, phối hợp tốt của CMHS với nhà trường. |

 **5. Tự đánh giá:** Đạt mức 3

# Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, 100% cán bộ quản lý và giáo viên được đánh giá chuẩn từ mức đạt trở lên, trong đó 100% được đánh giá chuẩn từ Khá trở lên. CB, GV, NV luôn tích cực tự học và tham gia các lớp học bồi dưỡng nhằm nâng cao chuyên môn, trau dồi đạo đức nghề nghiệp; có khả năng tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, làm tốt công tác phân luồng HS sau tốt nghiệp THCS, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Học sinh luôn được đảm bảo đầy đủ các quyền lợi theo quy định, có ý thức chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp. Tuy nhiên, số GV có khả năng hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học chưa nhiều. Nhà trường vẫn còn một số ít học sinh vi phạm nội quy, quy định đã được GVCN, GVBM và học sinh phát hiện kịp thời nên đã có những biện pháp giáo dục phù hợp tạo chuyển biến tích cực trong HS.

# Kết quả đánh giá Tiêu chuẩn 2

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 4/4 tiêu chí, đạt tỉ lệ 100%

+ Mức 1: 4/4 tiêu chí, đạt tỉ lệ 100%

+ Mức 2: 4/4 tiêu chí, đạt tỉ lệ 100%

+ Mức 3: 4/4 tiêu chí, đạt tỉ lệ 100%

 Số lượng tiêu chí chưa đạt yêu cầu: 0

 *Thanh Luông, ngày 08 tháng 10 năm 2025*

 **Nhóm trưởng**



 **Nguyễn Tuyết Nhung**