

Số : 09./KH-TĐG

Thanh Luông, ngày 06 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch phải có thời gian thực hiện các giải pháp.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT; Công văn số: 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT; Công văn số: 182/PGDĐT-KTQLCLGD ngày 27/02/2019 của phòng GS&ĐT huyện Điện Biên).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường; điều kiện thực tế tại cơ sở.

6. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								

	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường							Đã thực hiện tốt
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác							Hoạt động có hiệu quả
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường							Hoạt động có hiệu quả
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng							Hoạt động có hiệu quả
	Tiêu chí 1.5: Lớp học							Đảm bảo

	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản							Quản lý và sử dụng có hiệu quả
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	GV, NV tự học và bồi dưỡng hiệu quả hơn nữa	Tiếp tục giáo dục tư tưởng, vận động GV, NV tích cực tự học, tự bồi dưỡng	BGH, GV, NV	Trong năm học	không	không	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục							Tổ chức hiệu quả
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở							Thực hiện tốt
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Tiếp tục kết hợp chặt chẽ hơn nữa với Công an xã, trạm y tế xã đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học	BGH, TPTĐ, GVCN, Bảo vệ, Y tế tham mưu kế hoạch phối hợp với Công An xã, Trạm Y tế xã	BGH, TPTĐ, GVCN, Bảo vệ, Y tế	Trong năm học	không	không	

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Có đủ GV bộ môn theo cơ cấu	Lập tờ trình tham mưu với Phòng GD&ĐT xin GV 01 GV dạy tin, 01 NV Y tế	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Trong năm học	Không		
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên							Đã làm tốt
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện cho HS	Đổi mới các hoạt động giáo dục để tạo sân chơi cho học sinh nhằm giúp học sinh được rèn luyện.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách đội, GVCN, Phụ huynh HS	Trong năm học	Không	GV bộ môn. chính quyền địa phương	
3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1 (Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập)	Làm tường bao giáp với trường Tiểu học	Xin kinh phí từ nguồn ngân sách, vận động CBGVNV, Phụ huynh HS, các đơn vị kết nghĩa	Hiệu trưởng, GVCN, đơn vị kết nghĩa, Phụ huynh HS	Trong năm học	200 triệu	BND huyện, PGD&ĐT, chính quyền địa phương	
	Tiêu chí 3.2 (Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập)	Có đủ số phòng học để dạy học chính khoá 1 ca	Lập tờ trình tham mưu với phòng GD&ĐT; UBND xã xin kinh phí xây dựng thêm 06 phòng học phục vụ học 1 ca	Hiệu trưởng, Kế toán	Trong năm học	3 tỉ đồng	Trình Phòng GD&ĐT xin từ ngân sách NN	
	Tiêu chí 3.3 (Khối hành chính-quản trị)	Có thêm 01 phòng tổ bộ môn (không chung với	Tham mưu với phòng GD&ĐT xin nguồn ngân sách xây	Hiệu trưởng, Kế toán, Ban đại diện CMHS	Trong năm học		Xin từ nguồn ngân sách	

		phòng CD)	thêm 1 phòng tổ bộ môn					
	Tiêu chí 3.4 (Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước)							Đã làm tốt
	Tiêu chí 3.5 (Thiết bị)	Có đủ hoá chất để làm thí nghiệm môn Hoá học, Sinh học	GV dạy bộ môn rà soát hoá chất còn thiếu, lập tờ trình và danh mục để xin trang cấp bổ sung hàng năm	Hiệu trưởng, tổ CM, GV giảng dạy	Trong năm học			Trình Phòng GD&ĐT xin trang cấp
	Tiêu chí 3.6 (Thư viện)	Nguồn tài liệu ngày càng phong phú	Vận động CB, GV, NV, HS, PH quyên góp ủng hộ các nguồn tài liệu	Hiệu trưởng, CBGVNV, HS, PH, cán bộ thư viện	Trong năm học			Các tổ chức xã hội, đơn vị kết nghĩa, Thư viện tỉnh

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1 (Ban đại diện cha mẹ học sinh)	Cha mẹ HS quan tâm hơn tới các hoạt động giáo dục HS	Đẩy mạnh công tác truyền thông nhận được sự ủng hộ của Ban đại diện HS trong các hoạt động giáo dục Giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt hơn công tác tuyên truyền hoạt động của nhà trường	Ban giám hiệu nhà trường - Ban đại diện CMHS - Giáo viên chủ nhiệm lớp - Giáo viên bộ môn	Trong năm học	Không	Không	
---	--	---	---	---------------	-------	-------	--

			tới cha mẹ học sinh.					
Tiêu chí 4.1 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường								Đã làm tốt
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Tiêu chí 5.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông								
Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu,	Bồi dưỡng HSG lớp 9 ngày càng hiệu quả, tăng số lượng giải	Kết hợp chặt chẽ với gia đình HS. giáo dục ý thức, ý chí nỗ lực của HS trong đội tuyển	BGH, GV ôn luyện, phụ huynh. HS, GVCN	Trong năm học	không	không		

học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện								
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Tìm các nguồn tài liệu GDDP phục vụ công tác dạy và học	Tìm tài, bổ sung tư liệu, tra cứu kiến thức địa phương.	BGH, GV, cán bộ phụ trách thư viện	Trong năm học	không	không		
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp							Tổ chức hiệu quả và sáng tạo	
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh							Thực hiện tốt	
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Ngày càng được cải thiện	Đổi mới PP, KT dạy học, tổ chức các hoạt động TN sáng tạo thu hút tạo động lực cho	BGH, GV, TPTD, phụ huynh HS	Trong năm học	không	không		

			HS học tập và rèn luyện					
MỨC 4								
	Tiêu chí 1	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Tìm hiểu chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới	BGH, TTCM	Trong năm học	không	không	
	Tiêu chí 2							Đã làm tốt
	Tiêu chí 3	Có nhiều HS nghiên cứu làm sản phẩm thi KHKT, sáng tạo TTN đạt giải cao	Tuyên truyền vận động, xây dựng KH tham gia các cuộc thi KHKT, STTTN	BGH, TTCM, GVCN, HS	Trong năm học	Không	Không	
	Tiêu chí 4	Nâng cấp hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin chưa phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế.	Xin kinh phí từ ngân sách để xây dựng hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin chưa phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế.	BGH	Trong năm học		Không	

	Tiêu chí 5							Đã làm tốt
--	---------------	--	--	--	--	--	--	---------------

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên thực hiện các nhiệm vụ theo Kế hoạch đã xây dựng để cải tiến chất lượng giáo dục

Theo dõi, đôn đốc các thành viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Giải quyết kịp thời những khó khăn vướng mắc, kiến nghị của các thành viên trong Hội đồng Tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Bám sát Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường thực hiện có hiệu quả các giải pháp cải tiến chất lượng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Theo dõi, đôn đốc các thành viên thực hiện, báo cáo định kỳ hàng tháng về Hiệu trưởng, dựa trên kết quả giám sát kiến nghị về Hiệu trưởng giải pháp mới hiệu quả.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS xã Thanh Lương, đề nghị Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Nguyễn Đức Hồng